

SISTEMA UNIVERSITARIO ANA G. MÉNDEZ
ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES – PROGRAMA AHORA

Tarea 4: Taller 1: Fundamentos históricos y teóricos de la educación a distancia

TABLA DE LAS TEORÍA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

TEORÍAS	TEORÍA DE LA AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA	TEORÍA DE LA INTERACCIÓN Y LA COMUNICACIÓN
AUTORES	Charles Wedemeyer Otto Petters	Borje Holmberg
PRINCIPIOS	Esta teoría está centrada en el estudio del aprendizaje, la educación abierta y a distancia debe facilitar el acceso a la educación, la libertad y el libre albedrío del estudiante para ejercer su independencia de deliberación, su compromiso en la toma de decisiones en su Enseñanza e implantar metas de su aprendizaje.	Esta teoría se conoce como diálogo didáctico guiado, creando énfasis en que la educación a distancia debe ser centrada en una información guiada, alineada a la instrucción, la interacción y la comunicación entre maestro y estudiante. Esta teoría hace referencia a una comunicación simulada a través de la interacción del estudiante con los materiales de estudio y una comunicación real a través de la interacción escrita y/o telefónica con los profesores.
PROCESO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	Este tipo de enseñanza tiene dos momentos: • El aprendizaje es lleva a cabo en el propio entorno de estudiantes. • Estudiantes comparten material estandarizado. • La clarificación de dudas generadas a través del estudio independiente son atendidas de forma particular. • Existe separación de espacio físico entre estudiante y profesor.	Se menciona la motivación como un elemento clave para propiciar la satisfacción en el aprendizaje, también facilitar la colaboración del estudiante. Se promueve la libertad de decisión e independencia del estudiante, como los que se mencionan a continuación • Relación entre los estudiantes y los profesores originan el gozo del estudio y motivación del estudiante. • Fomenta auto instrucción desarrollada y una información a distancia adecuada con feedback.

ESTUDIANTE	El estudiante es el responsable de su propio aprendizaje.	El estudiante es activo, participa de forma activa en la comunicación y toma de decisiones.
PROFESOR	El profesor trabaja dudas de forma individual y se convierte en guía del proceso de enseñanza del estudiante.	El profesor es quien motiva e incentiva al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje del estudiante.

Referencias bibliográficas:

- Rizo, M. (2007). Interacción y comunicación en entornos educativos: Reflexiones teóricas, conceptuales y metodológicas. Revista da Associação Nacional dos Programas de Pós Graduação em Comunicaçã. Recuperado el 19 de junio de 2014, de <http://www.compos.org.br/seer/index.php/e-compos/article/viewFile/143/144>
- 10 formas. (2012). 10 formas de definir las teorías de educación a distancia. Recuperado el 19 de junio de 2014, de <http://www.10formas.com/10-formas-de-definir-las-teorias-de-educacion-a-distancia-2>