

Realice una tabla descriptiva que señale las diferencias entre la Web 1.0 y la Web 2.0. Luego conteste: ¿Qué importancia tiene la Web 2.0 para usted como futuro Diseñador/a Instruccional? ¿Proseguirá la transición de la tecnología hacia la Web 3.0? Explique detalladamente su opinión y respalde su contestación con citas y referencias bibliográficas según APA.

Tabla descriptiva Web 1.0 y Web 2.0

WEB 1.0	WEB 2.0
Surgió para los años 1995-2000	Es lanzada para los años 2000 - 2007
Se introduce la primera fase	Se establecen estándares
Le permite al usuario solo leer	Permite colaboración, que el usuario pueda leer y a su vez escribir
Material creado	Permite creación
Páginas estándares	Páginas dinámicas
Es dictado	Se construye socialmente
No es interactivo	Basado en la interacción

Preguntas:

Como futura diseñadora instruccional puedo señalar la importancia que presenta la web 2.0 para mí es comenzar con identificar de forma correcta el término web 2.0 que es una forma de entender Internet con la ayuda de nuevas herramientas y tecnologías de corte informático, que promueve que la organización y el flujo de información dependan del comportamiento de las personas que acceden a ella, reconozcan a estas, no sólo un acceso mucho más fácil y centralizado a los contenidos, sino su propia participación tanto en la clasificación de los mismos como en su propia construcción, mediante herramientas cada vez más fáciles e intuitivas de usar.

En mi persona es de suma importancia reconocer la Web 2.0 como una transición con la Web 1.0, que construía un sistema unidireccional entre los usuarios, los cuales únicamente ejercían el rol de receptores. Estas páginas son desarrolladas en lenguajes de programación Perl, Python, PHP, etc., que son servidores de aplicaciones en la construcción de páginas Web.

Debemos resaltar la importancia que ejercen las Tecnologías de la Información como medios adecuados de comunicación y transmisión de información, ya sea de forma asincrónica o sincrónica, para la interacción entre los agentes estudiantes–estudiantes, profesor – estudiante en la Educación.

A su vez me permite:

- Desarrollar como conjunto el trabajo colaborativo.
- Brindar la capacidad a los usuarios de interactuar de manera proactiva, generando contenidos y desarrollando redes de asistencia.
- Seleccionar nuevas herramientas que reconocen a los usuarios lo que quieren ver, apelar al "auto-servicio", y con ello "bloquear" con facilidad lo que no les interesa.

Continuando con la transición de la tecnología a la web 3.0, fomentaría su uso ya que integra la web semántica, utilizando navegadores en línea más avanzados. Los cuatro pilares de esta web son:

- Postura de elementos multimedia (audio, vídeo e imagen)
- Socialización mediante redes sociales
- Distribución en soportes
- Contenidos

Para finalizar la Web 3.0 establece los inicios en la creación de una plataforma de conocimiento e información semántica y cualitativa.

Con esto se pretende, recopilar las particularidades de los usuarios tales como: gustos, costumbres, conectividad, interactividad, usabilidad, etc., y a su vez, combina los contenidos existentes en redes sociales e internet móvil. Facilita la accesibilidad a los contenidos digitales, instrumentos esenciales para la aceptación, adopción y funcionalidad de la publicidad.

Referencias:

Lorr, T. (2012). Explicar las diferencias entre web 1.0, web 2.0 y web 3.0. Recuperado de <http://costanzilorandi.blogspot.com/2012/09/5-explicar-las-diferencias-entre-web-10.html>

Cofederación de Empresarios de Andalucía. (s.f.). Web 1.0 vs Web 2.0 = Metáfora. Recuperado de <http://www.cea.es/HERRAMIENTAS/?tag=/que-es-la-web-20>

Quintero, C. (2014). La importancia de la web 2.0 en la educación. Recuperado de <http://es.slideshare.net/Denylovecolimba/la-importancia-de-la-web-20-31191878>

Delgado, H. (s.f.). La web 3.0. Recuperado de <http://disenowebakus.net/la-web-3.php>