

UNIVERSIDAD DEL TURABO
Escuela de Estudios Profesionales - Programa AHORA

Taller 3

Currículo vs. Aplicación

Janessa Castro Santiago
Profa. Laylannie Torres González
ETEG 503

16 de agosto de 2014

1. Busque información sobre los modelos de Diseño Instruccional el Modelo ADDIE y Modelo ASSURE. Destaque las fases de cada modelo y explique las mismas.

Diseño Instruccional, en su definición más sencilla, es un proceso sistemático, planificado y estructurado donde se produce una variedad de materiales educativos a temperados a las necesidades de los educandos, asegurándose así la calidad del aprendizaje según (Yukavetsky, 2011).

ADDIE es el modelo más utilizado en el diseño de la instrucción, ya sea en modalidad tradicional o en línea. Este modelo está compuesto por cinco (5) fases que representa un acrónimo de las fases.

Modelo Diseño Instruccional	
Etapas	Modelo ADDIE
Análisis	En esta fase se debe: definir el problema, identificar el origen del problema y determinar las posibles soluciones. <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de necesidades (perfil del estudiante).• Identificación del Problema (descripción de obstáculos).• Análisis de tareas (necesidades, definición de problemas).
Diseño	En esta fase, se debe delinear cómo alcanzar las metas educativas determinadas durante la fase de Análisis. <ul style="list-style-type: none">• Escribir los objetivos (objetivos medibles).• Desarrollar los temas a evaluar (estrategia Instruccional).• Planear la instrucción (identificar los recursos).
Desarrollo	El propósito de esta fase es generar los planes de las lecciones y los materiales de las mismas. Esto puede incluir hardware (por ejemplo, equipo de simulación) y software (por ejemplo, instrucción basada en la computadora). <ul style="list-style-type: none">• Storyboard, aprendizaje colaborativo y entrenamiento basado en

	el Web, instrumentos de retroalimentación, etc.
Implementación	<p>El propósito de esta fase es la entrega eficaz y eficiente de la instrucción. Promover:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comprensión del material por parte de los estudiantes. • Apoyar el dominio de objetivos por parte de los estudiantes. • Asegurar la transferencia del conocimiento de los estudiantes del contexto educativo al trabajo. • Comentarios del estudiante y datos de la evaluación.
Evaluación	<p>Esta fase mide la eficacia y eficiencia de la instrucción. La evaluación puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formativa: El propósito de este tipo de evaluación es mejorar la instrucción antes de implementar la versión final. • Sumativa: Determina la eficacia total de la instrucción. <p>(Interpretación e informe de los resultados de la evaluación, encuestas, revisión de actividades y materiales y recomendaciones.</p>

Modelos ASSURE es uno sistemático, que tiene como finalidad apoyar el diseño instruccional, a través de procesos diseñados que incluyan objetivos, sistemas y etapas. Este modelo es representado por un acrónimo que consta de seis (6) fases.

Modelo Diseño Instruccional

Etapas	Modelo ASSURE
Analizar la Audiencia	<p>En esta etapa se debe conocer información acerca del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características Generales. • Capacidades Específicas. • Estilos de Aprendizaje.
Establecer los objetivos	<p>Redacción de los objetivos se debe considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audiencia. • Conducta a ser demostrada y Conducta observada. • Grado en el que las habilidades aprendizajes serán dominadas.
Seleccionar métodos,	<ul style="list-style-type: none"> • Método Instruccional que se considera más apropiado para lograr los objetivos para esos estudiantes particulares. • Los medios que serían más adecuados (imágenes, vídeo, audio, y multimedia).

tecnologías y materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Los materiales que proveerán a los estudiantes el apoyo necesario para el logro de los objetivos (programas de software específicos, música, vídeos, imágenes, proyectores, computadora, impresora, escáner, televisión, CD, etc.
Usar métodos, tecnologías y materiales	<p>Aplicar los medios y materiales que se escogieron para desarrollar la lección o el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se debe revisar los materiales antes de usarlos en clase. • Cerciórese de que los materiales de instrucción sean convenientes y trabajen lo mejor posible para entonces utilizarlos en el salón de clase.
Requerir la participación de los estudiantes	<p>Provocar la participación activa de los estudiantes a través de estrategias activas y cooperativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo importante es escuchar a los estudiantes y permitirles que se apropien del contenido. • Permitirles aprender en lugar de darle toda la información.
Evaluar y Revisar	<p>Reflexionar sobre los siguientes elementos de la lección o el curso, es decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos planteados. • Las estrategias y materiales intruccionales. <p>Determinar si esos elementos fueron efectivos o necesitan ser mejorados o cambiados.</p>

ASSURE presenta seis fases a diferencia de ADDIE que consta de cinco fases. Dichos modelos poseen una estructura genérica y son fáciles de implantar, sin embargo, ASSURE contribuye a la incrementación cognitiva del maestro y del estudiante, incorporando la herramienta de la tecnología. Es decir, ambos modelos tienen una estructura muy básica o similar, simplemente ASSURE añade una fase o etapa en su modelo. En fin, ambos modelos son sencillos y muy bien visto desde el punto de vista educativo y profesional.

Comparación Modelo ADDIE vs. Modelo ASSURE

Modelo ADDIE vs. Modelo ASSURE			
Modelo ADDIE		Modelo ASSURE	
Etapas o Fases	Explicación	Etapas o Fases	Explicación
Análisis	<p>En esta fase se debe: definir el problema, identificar el origen del problema y determinar las posibles soluciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de necesidades (perfil del estudiante). Identificación del Problema (descripción de obstáculos). Análisis de tareas (necesidades, definición de problemas). 	Analizar la Audiencia	<p>En esta etapa se debe conocer información acerca del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Características Generales Capacidades Específicas Estilos de Aprendizaje.
Diseño	<p>En esta fase, se debe delinear cómo alcanzar las metas educativas determinadas durante la fase de Análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir los objetivos (objetivos medibles). Desarrollar los temas a evaluar (estrategia Instruccional). Planear la instrucción (identificar los recursos). 	Establecer los objetivos	<p>Redacción de los objetivos se debe considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Audiencia. Conducta a ser demostrada y Conducta observada. Grado en el que las habilidades aprendizajes serán dominadas.
Desarrollo	<p>El propósito de esta fase es generar los planes de las lecciones y los materiales de las mismas.</p> <p>Esto puede incluir hardware (por ejemplo, equipo de simulación) y software (por ejemplo, instrucción basada en la computadora).</p> <ul style="list-style-type: none"> Storyboard, aprendizaje colaborativo y entrenamiento basado en el Web, instrumentos de retroalimentación, etc. 	Seleccionar métodos, tecnologías y materiales	<ul style="list-style-type: none"> Método Instruccional que se considera más apropiado para lograr los objetivos para esos estudiantes particulares. Los medios que serían más adecuados (imágenes, vídeo, audio, y multimedia). Los materiales que proveerán a los estudiantes el apoyo necesario para el logro de los objetivos (programas de software específicos, música, videos, imágenes, proyectores, computadora, impresora, escáner, televisión, CD, etc.
Implementación	<p>El propósito de esta fase es la entrega eficaz y eficiente de la instrucción. Promover:</p> <ul style="list-style-type: none"> La comprensión del material por parte de los estudiantes. Apoyar el dominio de objetivos por parte de los estudiantes. Asegurar la transferencia del conocimiento de los estudiantes del contexto educativo al trabajo. Comentarios del estudiante y datos de la evaluación. 	Usar métodos, tecnologías y materiales	<p>Aplicar los medios y materiales que se escogieron para desarrollar la lección o el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se debe revisar los materiales antes de usarlos en clase. Cerciórese de que los materiales de instrucción sean convenientes y trabajen lo mejor posible para entonces utilizarlos en el salón de clase.
Evaluación	<p>Esta fase mide la eficacia y eficiencia de la instrucción. La evaluación puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formativa: <ul style="list-style-type: none"> El propósito de este tipo de evaluación es mejorar la instrucción antes de implementar la versión final. Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> Determina la eficacia total de la instrucción. <p>(Interpretación e informe de los resultados de la evaluación, encuestas, revisión de actividades y materiales y recomendaciones.</p>	Requerir la participación de los estudiantes	<p>Provocar la participación activa de los estudiantes a través de estrategias activas y cooperativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lo importante es escuchar a los estudiantes y permitirles que se apropien del contenido. Permitirles aprender en lugar de darle toda la información.
		Evaluar y Revisar	<p>Reflexionar sobre los siguientes elementos de la lección o el curso, es decir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los objetivos planteados. Las estrategias y materiales intruccionales. <p>Determinar si esos elementos fueron efectivos o necesitan ser mejorados o cambiados.</p>

2. Realice un diagrama radial que describa las características de un Modulo Instruccional. Luego realice una lista de cotejo y/o tabla descriptiva de las diversas técnicas, medios, evaluación y avalúo a utilizar en el Diseño de un Módulo Instruccional.

Yukatvestky, relata que un módulo instruccional es un material didáctico que contiene elementos necesarios para el aprendizaje de conceptos y destrezas al ritmo de los estudiantes y sin el elemento presencial continuo del instructor.

Los módulos instruccionales son enfocados en los conocimientos y destrezas académicas y en objetivos de aprendizajes observables y medibles.



En el proceso de la creación de módulos instruccionales consta una metodología llamada Diseño Instruccional. La misma es una metodología de planificación pedagógica que consiste de cuatro (4) etapas: análisis, diseño, desarrollo, evaluación. Los elementos importantes en un módulo instruccional son la: justificación, objetivos, pre-prueba, actividades de aprendizaje, ejercicios de práctica y finaliza con la pos-prueba.

3. Luego realice una lista de cotejo y/o tabla descriptiva de las diversas técnicas, medios, evaluación y avalúo a utilizar en el Diseño de un Módulo Instruccional.

Lista de Cotejo y/o Tabla Descriptiva			
Diversas Técnicas	Medios	Evaluación	Avaluó
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector Vertical 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista Focalizada
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Formativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Selección Múltiple
<ul style="list-style-type: none"> • “Drill and Practice” 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo Proyector 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación
<ul style="list-style-type: none"> • Demostración 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondeos
<ul style="list-style-type: none"> • Simulaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Carteles 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia Educación a Distancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de Software 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas Cortas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa de Conceptos
<ul style="list-style-type: none"> • Juegos Educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Música o Vídeos de Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de materiales y actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Parafraseo Dirigido
<ul style="list-style-type: none"> • Tutoriales 	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas WEB 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes 	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio

Referencias bibliográficas:

- Alcívar, E. (2013). Artículo Modelo Assure y Addie. pdf. Recuperado de <http://www.scribd.com/doc/183146902/Articulo-Modelos-Assure-y-Addie-pdf>
- Belloch, C. (s.f.). Modelos de Diseño Instruccional. Recuperado de <http://www.uv.es/~bellochc/pedagogia/EVA4.pdf>
- Belloch, C. (s.f.). Modelos de Diseño Instruccional. Recuperado de <http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA4.wiki?1>
- Dávila, A. & Francisco, J. (2009). Diseño Instruccional: Modelo ASSURE. Recuperado de <http://es.slideshare.net/aliriod/modelo-assure-diseno-instruccional>
- Lira, U. (2013). Diseño Instruccional (Modelo ADDIE). Recuperado de <http://es.slideshare.net/liraroman/diseno-instruccional-modelo-addie>
- McGriff, S. (2000). Modelos de Diseño Instruccional. Recuperado de <http://www.uovirtual.com.mx/moodle/lecturas/tacedu/11/11.pdf>
- Velázquez, E. (s.f.). Modulo Instruccional. Recuperado de <https://www.google.com.pr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww1.uprh.edu%2Fccc%2FTalleres%2FModuloInstruccional%2FModuloInstruccional2.ppt&ei=SMbyU7v5Gqbc8gGcrICADw&usg=AFQjCNHiP0o8J10AIV9iW-fBrMMu07fzxA>
- Yukavetsky, G. (2011). ¿Qué es Diseño Instruccional? Recuperado de <http://cvonline.uaeh.edu.mx/DiSA/tic/materiales/webquestdi/Que-es-DI.pdf>
- Yukavetsky, G. (2003). La Elaboración de un Modulo Instruccional. Recuperado de http://www1.uprh.edu/ccc/CCC/La%20elaboracion%20de%20un%20modulo%20instruccional/CCC_LEDUMI.pdf
- Zayas, Rosa. (2013). Ejemplos de Avalúo (“assessment”) para la Planificación. Recuperado de <http://www.maestrosespa.com/2013/06/ejemplos-de-avaluo-para-la-planificacion.html>