

¿Cuál de los retos o controversias sobre la evaluación en línea entiendes es más importante enfrentar? ¿Qué estrategia propones para enfrentarla? De poder enfrentarla, ¿qué oportunidades ofrece para el desarrollo de actividades efectivas de evaluación y avalúo en los cursos en línea?

El avalúo y la evaluación de cursos en línea presentan diversos retos. A través del desarrollo del curso ETEL 602: Avalúo de Cursos en Línea puedo señalar que no de estos es la Integridad Académica. Podemos definir integridad académica como la honestidad académica que debe ser seguida por cada alumno que cursa estudios en alguna institución. La integridad no sólo necesita ser fortalecida en el ámbito académico, sino en el aspecto profesional y social para continuar formando individuos con mejores valores para así diferenciarnos como sociedad.

La integridad académica maneja el modo en que se realizan actividades en la universidad, principalmente las relacionadas a la exploración y la publicidad. Es fundamentado en los principios de respeto al conocimiento, verdad, honestidad. Estos valores y principios son los fundamentales en una comunidad académica. La integridad académica construye valores primordiales como la honestidad, el respeto, la confianza, la justicia y responsabilidad. En el caso de la integridad académica, es proteger los valores principales del proceso académico. Por tanto, debemos asumir prudencia, sobre la integridad académica que es la responsable de salvaguardar estos cinco valores, inclusive ante la adversidad. Para desafiar la integridad académica promuevo se protejan los valores esenciales de la integridad académica tales como:

- Ser honesto de carácter personal e intelectual en el proceso de enseñanza y aprendizaje en los procesos académicos.
- Promover un ambiente libre de ideas entre sus pares y de desarrollo potencial máximo.
- Establecer evaluaciones, estándares, prácticas y procedimientos institucionales justos.
- Fomentar el respeto hacia los estudiantes, profesores, personal administrativo, respeto a la enseñanza – aprendizaje, en la exploración, métodos pedagógicos y la representación intelectual.
- Salvaguardar en los colaboradores modelos con responsabilidad superiores en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Sugiero se puedan trabajar el desarrollo de variedad de actividades efectivas de avalúo y evaluación en los cursos en línea en vez de ofrecer volúmenes altos de exámenes. El utilizar múltiples técnicas de avalúo variadas, frecuentes y adecuadas para fomentar el aprendizaje en el estudiante de la modalidad en línea. Estas técnicas pueden ser:

- Redacción de Ensayos
- Pruebas cortas
- Capstone projects
- Trabajos grupales

- Exámenes en línea
- Listas focalizadas
- Crear rubricas para cada técnica de assessment

En fin, éticamente podemos concienciar a los participantes a incurrir en la práctica de deshonestidad académica, para ello debemos evitar:

Plagio

Fabricación

Falsificación o tergiversación

Fraude

Mal comportamiento

Como facilitador debo notificarles a los participantes la importancia en la integridad académica, exhortándoles a concienciar sobre lo que constituye un comportamiento académico apropiado e inapropiado en un curso. Puntualizar a los participantes lo que es asistencia lícita y no lícito, facilitar enlaces de información sobre el plagio y sus consecuencias.

Referencias bibliográficas:

Pontificia Universidad Católica. (2014) Integridad Académica en la Educación a Distancia. Recuperado de <http://www.mipucpr.org/avaluo/wp-content/uploads/2013/04/Integridad-Acad%C3%A9mica-en-la-Educaci%C3%B3n-a-Distancia-Mayo-2014.pdf>

Ortiz, L. (2010) Honestidad Académica y Plagio. Recuperado de file:///C:/Users/ut_jcastro/Downloads/honplagioppt-110114070238-phpapp01.pdf

SUAGM. (2014). Integridad Académica un Asunto por Resolver. Recuperado de http://www.suagm.edu/utdoctoral/aa_ut/not_acad_web/index12.html