

**UNIVERSIDAD DEL TURABO EN YABUCOA
ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES – PROGRAMA AHORA**

**TAREA 4
ESQUEMAS, DEFINICIONES, ROL DEL MAESTRO**

**JANESSA CASTRO SANTIAGO
PROF. LAYLANNIE TORRES
ETEG 500
2 DE MAYO DE 2014**

Ensayo: Esquemas, definiciones y Análisis del Rol del Maestro

Esquema del Rol del Maestro tradicional vs. El Rol del Maestro Virtual

La teoría Conductista es la que fundamenta la educación tradicional. El maestro de la educación tradicional establece la forma de evaluar a cualquier estudiante mediante notas, pegatinas e incentivos para fortalecer la motivación del estudiante y contribuir al logro de los requisitos de la escuela. El maestro trabaja en base a estándares que miden a los estudiantes de igual manera. Las materias de curso siguen una estructura de forma clara, ordenada y concisa.

Una importante aplicación del condicionamiento utilizado en la educación tradicional es el Aprendizaje Programado. Los maestros asumen que el comportamiento de los estudiantes es una respuesta a su ambiente pasado y presente y que todo comportamiento es aprendido. Por tanto cualquier situación en el comportamiento de un estudiante es visto como el historial de refuerzos en dicho comportamiento. De acuerdo a los conductistas el aprendizaje es una manera de modificar el comportamiento, los maestros deben de proveer a los estudiantes con un ambiente adecuado para el refuerzo de las conductas deseadas; las conductas no deseadas de los estudiantes en el aula pueden ser modificadas utilizando los principios básicos de modificación de conducta.

Actualmente, el proceso educativo exige un nuevo enfoque en el desempeño educativo del maestro. No debemos continuar utilizando los mismos métodos educativos en una enseñanza presencial. Estos modelos presenciales tradicionales se centran en el desarrollo del maestro, haciendo al estudiante a ser solo un observador en la mayoría de casos. El maestro desempeña un papel protagónico en el que conjuga la utilización de algunos recursos principales como la pizarra y su voz, a través de estos, logra que la transmisión de

conocimiento más que aprendizaje efectivo, sea uno de nivel de asimilación bajo y el consecuente conocimiento temporal tiende a olvidarse con facilidad.

El estudiante se limita a tomar notas, a reflexionar sobre el material informado por el maestro. El alumno por su parte es un receptor de la transmisión que realiza el profesor, su aprendizaje es limitado en muchos casos a lo que pueda memorizar. Los instrumentos de evaluación en la mayoría las veces los instrumentos no se orientan a conocer el nivel de aprendizaje; sino que mide la capacidad de memoria al tener que repetir en forma textual lo que consta en los textos.

Este modelo refuerza el esquema del maestro que es constituido en el eje del proceso de enseñanza – aprendizaje. El maestro decide que el estudiante debe aprender y como lo aprenderás, mientras que el estudiante únicamente tiene el rol de participación en la ejecución de actividades que el maestro le indica.

Las teorías que sustentan el Rol del Maestro virtual es el conectivismo y constructivismo. Esta fue desarrollada para la era digital basándose en las limitaciones del conductismo, cognitivismo y constructivismo. Parte de la idea de esta teoría se fundamenta en el deseo de aprender.

En la educación virtual el rol del maestro es centrado en ayudar a los alumnos a aprender, en despertar y fortalecer en ellos el amor por aprender. De ésta manera éstos se mantendrán motivados e interesados en la profundización de los temas a aprender. El maestro debe proponer el método y las actividades con las cuales el alumno adquirirá los conocimientos y/o competencias. Se debe establecer rúbricas claras y darlas a conocer a los alumnos con el propósito de que éstos puedan conocer que se espera de ellos y exactamente como serán evaluados éstas deben ser redactadas con claridad pues.

El estudiante asumirá con compromiso su educación y evitar las posibilidades de deserción se incrementan. El estudiante debe ser autodidáctico para poder adquirir los conocimientos, debe ser auto generador de su información y gestor de su propio aprendizaje.

Hoy día la conectividad a Internet en diversos dispositivos como móviles, tv, tablets, laptops, etc. hacen que se conviertan en herramientas poderosas del aprendizaje, brindándole al estudiante acceso a profesores o a materiales digitales, para obtener información inmediata. Esto representa un gran reto para las generaciones anteriores y un cambio en el rol del docente, ya que debe de adaptarse a las nuevas exigencias de los estudiantes. El estudiante tiene acceso a diferentes presentaciones del tema, puede comparar conceptos, logrando así un aprendizaje significativo. La educación virtual permite se puedan preparar de mejor forma para competir en el siglo XXI.

Esquemas Modelos del Rol del Maestro

Figura 1. Modelo Rol del Maestro Tradicional

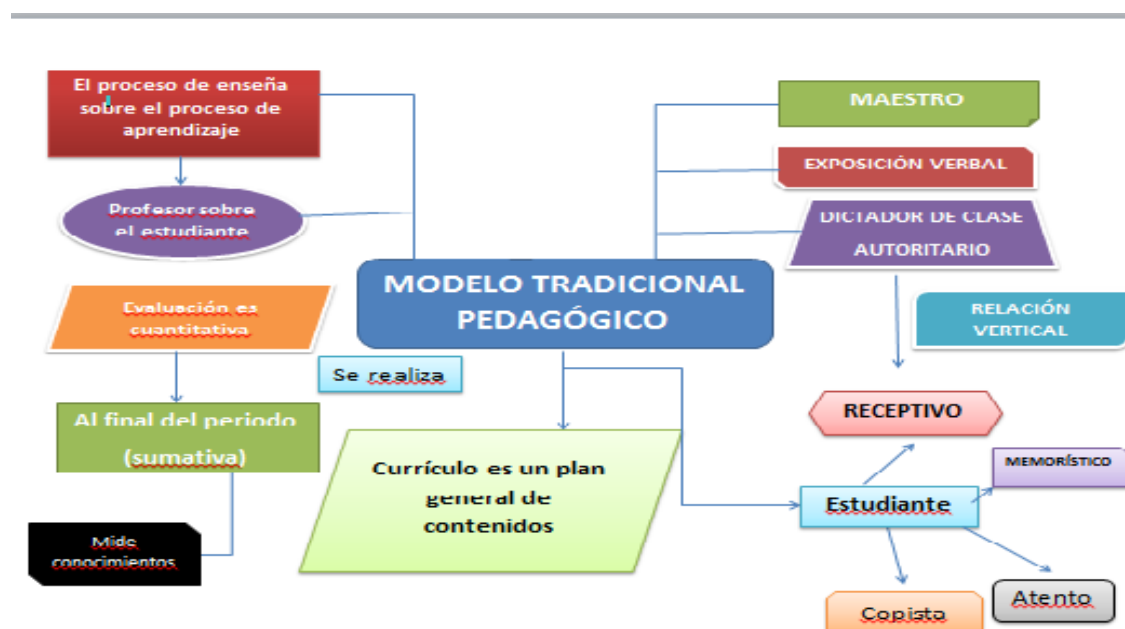


Figura 2. Modelo de La Educación docente tradicional



Figura 3. Modelo Rol del Maestro Virtual

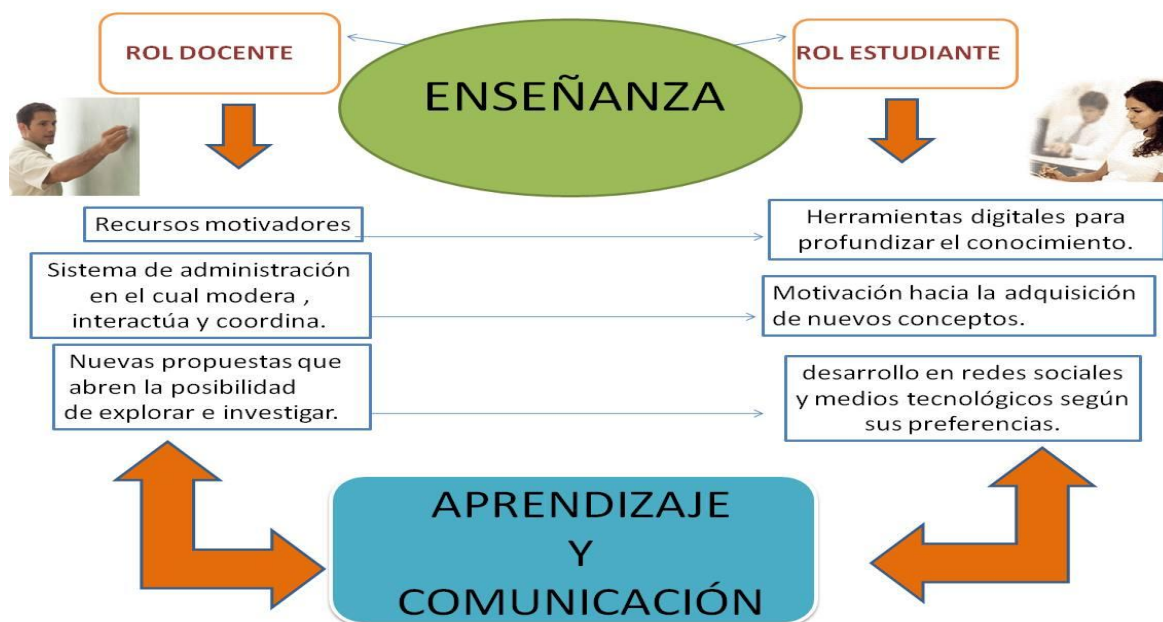
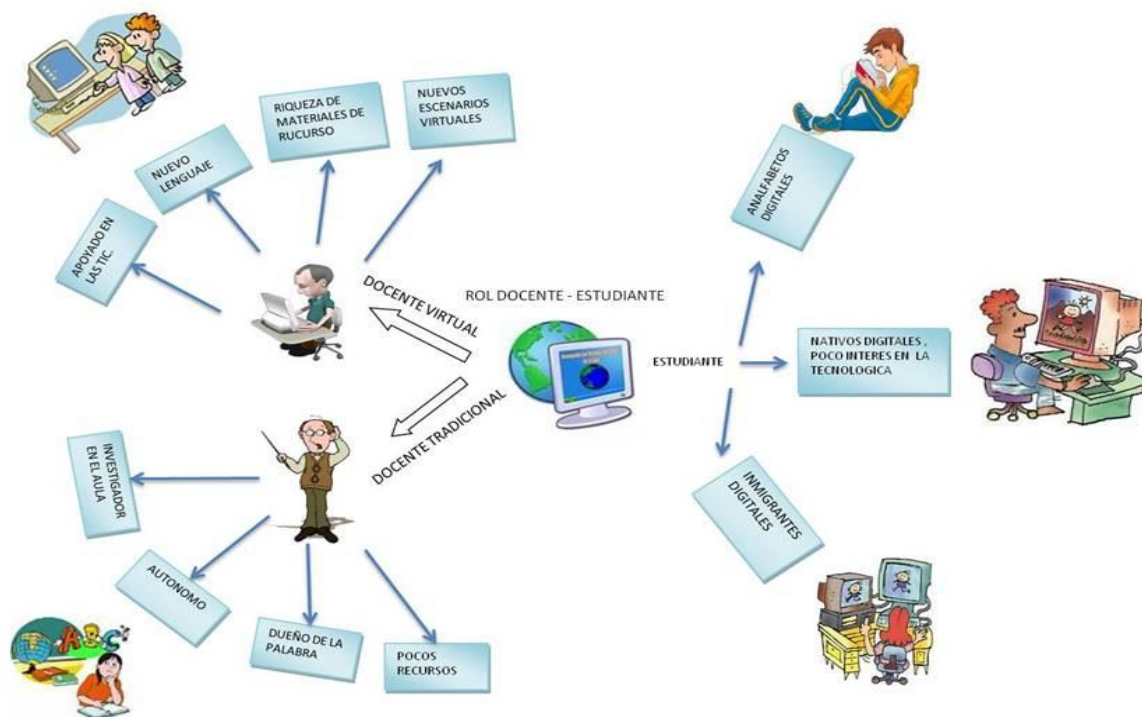


Figura 4. Comparación Modelo Rol del Maestro Tradicional vs. Virtual



Definición de conceptos:

1. Maestro tradicional: Principal autor de la educación. Se caracteriza por la exposición verbal de un maestro, protagonista de la enseñanza, transmisor de conocimientos, dictador de clases, reproductor de saberes, severa, exigente, rígida y autoritaria; en relación vertical con un alumno receptivo, memorístico, atento, copista, quien llega a la escuela sin conocimientos y los recibirá siempre desde el exterior.
2. Maestro virtual: Incorpora actividades recreativas y nuevas para el estudiante, sus ejercicios varían año con año, y siempre se preocupa por que aprendas las cosas. Utiliza los medios (tecnología, entorno, libro de texto, material didáctico etc.), que estén a su alcance y adecuarlos para que las actividades sean de interés para los alumnos Si te gustan los retos nuevos este te conviene.

3. Educación a distancia: Un sistema tecnológico de comunicación bidireccional, que puede ser masivo y que sustituye la interacción personal en el aula de profesor y alumno como medio preferente de enseñanza, por la acción sistemática y conjunta de diversos recursos didácticos y el apoyo de una organización y tutoría, que propician el aprendizaje independiente y flexible de los estudiantes. Es caracterizada por ser un proceso educacional reconocido en donde la mayor parte de la enseñanza se da con el profesor y el estudiante estando separados.
4. Educación híbrida: Se define en el diccionario como el resultado obtenido del cruce de dos especies. En el caso de la educación, es el resultado de la mezcla de métodos de enseñanza presenciales y online con el fin de mejorar la experiencia del estudiante lo que puede suceder por medio de video clases, clases invertidas, entre otras. La integración de los contenidos online y el aprendizaje colaborativo también son señalados como tendencias porque juntos logran mejorar la formación de los estudiantes.
5. Estudiante adulto: Es un proceso permanente e integral de formación, orientado a la preparación de un hombre crítico, democrático, pero sobre todo productivo. De acuerdo a la ley de educación y a la ordenanza en donde se analiza la educación de adultos, como un subsistema dentro del sistema educativo dominicano. Al final insistimos en la orientación al campo laboral que tiene la educación de adultos, que logra ser exitosa cuando el egresado está en capacidad de insertarse exitosamente al mundo laboral.

a. Características del estudiante adulto:

- Poseen motivación intrínseca para aprender, sobre la cual los profesores pueden construir.
- Prefieren proyectos de aprendizaje autodiseñados y autodirigidos, y por ende otorgan en sus tareas de clase cierto nivel de elección.
- Suelen enfocar sus estudios con gran realismo y sentido práctico.

b. Necesidades requeridas para estudiar a la distancia:

CÓMO ENFOCAR EL ESTUDIO. Lo primero que debe hacer es evitar el aprendizaje memorístico, para enfocarse en un aprendizaje que le permita dominar y aplicar los conocimientos. Debe lograr lo siguiente:

- Organizar su tiempo: Tiene claro el tiempo que necesita dedicarle al estudio. La clave está en encontrar el equilibrio perfecto entre los distintos ámbitos de la vida personal.
- Ser sensato: Los estudiantes a distancia no suelen dedicarle el 100% de su tiempo al estudio. Así que es mejor ser realista y no abarcar más de lo que se puede razonablemente abordar.
- Aprovechar las TIC's: Las Tecnologías están al alcance de los medios sofisticados para que no te sientas nunca solo. El Aula Virtual y herramientas como foros, wikis, chats, documentación, realidad virtual o videoconferencias sirven no sólo como centro neurálgico de aprendizaje sino también como lugar de encuentro entre alumnos, profesores y personal administrativo.
- Motivar: El estudiar a distancia requiere constancia. En la mayor parte de los casos los estudiantes de esta modalidad son profesionales que no disponen de mucho tiempo para el estudio, por ello es necesario encontrar la motivación que le impulse a hacer un poco cada día.
- Prioriza: Identifica las obligaciones y tareas más urgentes para realizarlas en primer lugar. También es conveniente que te marques a diario unas metas realistas. Una estrategia interesante es programarse pequeñas metas relativamente fáciles de alcanzar.
- Haz resúmenes: A la hora de estudiar las unidades es importante que realices esquemas con la materia más importante. Una vez tengas claros los conceptos,

disponible a crear resúmenes. Éstos te serán de gran ayuda a la hora de hacer los repases generales de las materias.

- Ampliar conocimientos: Cuando uno estudia generalmente es porque tiene una inquietud por el descubrimiento de nuevos conocimientos. No dudes en preguntar: Cuando estudias a distancia, la resolución de posibles dudas es algo importantísimo ya que te permite seguir avanzando. Por eso, tener una relación fluida con profesores y tutores es primordial. Ellos te brindan una atención personalizada, individualizada y permanente.
- Realizar actividades y exámenes en plazos indicados: Se recomienda que realices a tiempo las actividades y los exámenes de evaluación que proponen los profesores a lo largo del curso.
- Elegir un lugar idóneo para el estudio: Para estudiar se necesita un poco de concentración. Para eso es necesario que encuentres el lugar adecuado de estudio, donde exista el menor número posible de distracciones.

c. Requisitos para aprender en la modalidad a distancia:

Múltiples son los factores que inciden en el proceso de aprendizaje y que podemos sintetizar en los siguientes:

- El aprendizaje es apoyado: En un equipo de especialistas que se encargan de producir los materiales de estudio, de disponer la tecnología adecuada, de implementar un sistema de asesoría constante para que el aprendizaje del alumno esté orientado y apoyado en forma permanente.
- Factores de la situación vital del estudiante: Incluye aspectos en la vida personal, situación social o familiar que pueden actuar como facilitadores u obstaculizadores del aprendizaje.

- Factores cognitivos: Los factores que inciden en la construcción del conocimiento y la posibilidad de conectar con lo que el alumno ya sabe.
- Factores motivaciones y afectivos: Características personales que inciden en el aprendizaje en soporte virtual, experiencias previas, etc.
- Factores relacionados con la interacción social: habilidades comunicativas, experiencias y potencialidad para el trabajo colaborativo, etc.
- Diferencias individuales: Características individuales en el aprendizaje.

Me considero una persona comprometida al área virtual. Me apasiona el incorporar a mi área laboral, profesional, y educativa el poder realizar trabajos interactivos. Relacionado a la educación presencial poseo conocimiento que aún en el siglo XXI ésta es una que dirige al estudiante, que no delega, y que el aprendizaje del estudiante está basado en lo que él puede absorber en clase, ya sean sus anotaciones o lo que pudo retener en memoria. La educación a distancia nos permite maximizar nuestro tiempo, y esto hace que me interese más, se torna más atractivo y a su vez me crea la curiosidad de continuar navegando y obteniendo conocimientos en aplicaciones, foros y usos tecnológicos.

Me interesa continuar auscultando y conociendo aplicaciones tecnológicas para aumentar mis capacidades y maximizar mi tiempo en mi área laboral. En el área personal continuar aprendiendo sobre los métodos tradicionales para continuar con el desarrollo de mis hijas con estructura pero a su vez con conocimiento en aplicaciones.

Referencias bibliográficas:

Lopez (1997). El Rol del docente y el alumno en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Recuperado el 28 de abril de 2014 en <http://wikicruv.wikispaces.com/videos+de+rol+del+docente>.

Figueroa, G (2010). Formación Docente. Currículo y Planificación. Modelo Pedagógico Tradicional.

Recuperado el 28 de abril de 2014 en <http://formaciondocenteugma-gabriela.blogspot.com/2010/02/curriculo-y-planificacion-modelo.html>

Feyalegriasantalibrada (2013). Educación Nacional y Virtual. Rol del docente en las diferentes escuelas. Recuperado el 29 de abril de 2014 en

<http://usosdelastictarea42013.blogspot.com/2013/07/rol-del-docente.html#!/2013/07/rol-del-docente.html>

Blanchs (2012). La acción docente antes - sin tic. Recuperado el 29 de abril de 2014 en

<http://blanchsmch.blogspot.com/2012/02/blog-post.html>

Enfoques educativos / Modelo centrado en el profesor. Recuperado el 29 de abril de 2014 en

<http://hadoc.azc.uam.mx/enfoques/tradicional.htm>

Perez, D. Educación a distancia. El Rol del Docente y Estudiante en la Educación Virtual.

Recuperado el 29 de abril de 2014 en <https://sites.google.com/site/educacionvirtualmicorreo/el-rol-del-docente-y-estudiante-en-la-educacion-virtual>

Díaz, J. (2012). **Cambio en los roles docentes y discentes en la educación virtual. Recuerado el 28 de abril de 2014 en**

http://www.politecnicojic.edu.co/polivirtual/images/stories/noticias/Rol_de_los_estudiantes_en_la_virtualidad_2013.pdf