Luego de leer la información relacionada con los temas relacionados a la interpretación de la información que se recopila a través de las diferentes técnicas de avalúo y de evaluación formativa así como de la información recopilada a través de la observación, en por los menos tres párrafos escribe:

Tres recomendaciones sobre cómo usar la información que recopila un profesor de un curso en línea (a través del email, chat, blog entre otros) para mejorar la efectividad del curso y el aprendizaje de los estudiantes. Ofrece ejemplos de los cambios que realizarías al curso o a las estrategias de enseñanza basados en dicha información.

Comente para el día seis (6) a por lo menos dos publicaciones de sus compañeros en alguna de las siguientes formas: Realice una pregunta para verificar o ampliar información. Comparta su comentario inicial y compárelo con el de su compañero. Ofrezca sugerencia sobre el comentario. Valide ideas con experiencias propias. Complete o complemente la publicación de su compañero. Recuerde fundamentar su escrito y las respuestas a sus compañeros con referencias específicas según su lectura personal utilizando el formato APA última edición.

Compañeros:

Los avances tecnológicos hoy en día facilitan una influencia minuciosa del uso de los recursos y unos métodos que elimina la representación cara a cara del facilitador, promoviendo en el participante el trabajo de forma independiente e individualizada del proceso de enseñanza aprendizaje gracias a la flexibilidad que la modalidad de cursos en línea nos permite, como las necesidades de formación del participante tales como: fecha de inicio y final del proceso, regularidad del aprendizaje.

Esta modalidad de estudios capacita al participante en aprender a aprender, de manera flexible, formando su separación en cuanto a espacio físico, período, modo, constancia y hábito de instrucción, al aprobar la toma de decisiones de sus capacidades para su autoformación.

Hoy día se manejan una variedad extensa de herramientas o aplicaciones electrónicas para hacer envío o recibo de los materiales didácticos para la formación de la Educación a Distancia. Los métodos a utilizar son establecidos de acuerdo a la plataforma u herramienta que se esté utilizando para el proceso de enseñanza de acuerdo a lo que tiene a su alcance, creando composiciones que mejor se ajusten a sus posibilidades. Los medios se pueden clasificar dentro de cuatro grandes categorías: voz, vídeos, datos y recursos adicionales.

La educación a distancia es representada a través de los siguientes retos que a largo plazo son convertidas en oportunidades:

* Obtener una participación mayor.
* Satisfacer las necesidades de los participantes que no pueden asistir a los cursos presenciales en las por restricciones de trabajo, familia, tiempo o espacio.
* Reunir participantes de otros ámbitos culturales, económicos, sociales, experiencias laborales y de conocimientos.
* Crear educación y capacitación de participantes en distintos lugares.

Partiendo del punto de vista educativo, podemos señalar que la creación, producción, difusión y evaluación crítica de conocimientos, la tecnología puede ser aplicar de la siguiente manera:

* Como ayuda a la enseñanza.
* Como apoyo directo al aprendizaje.
* Como instrumento analítico para pensar sistémicamente la educación.
* Como ayuda a la investigación intelectual, científica o la creación artística.

Le presento recomendaciones y/o ejemplos para lograr la efectividad del curso de los participantes en la modalidad en línea y el aprendizaje adquirido utilizando como técnica de avalúo la información recopilada por el facilitador.

Recomendaciones

* Evaluación inicial tiene como objetivo diagnóstico y de identificación de necesidades. Nos permite valorar las potencialidades, el nivel de habilidades y de conocimientos previos que tiene el formando respecto a los objetivos previstos a alcanzar en el curso.
  + Se puede llevar a cabo utilizando:
    - Pre pruebas
    - Cuestionarios
* Evaluación continua del proceso de aprendizaje a lo largo del curso garantizando que los participantes lograron los objetivos diseñados. Al mismo tiempo nos aporta información para edificar o reorientar sobre el proceso de enseñanza. La retroalimentación es importante y necesaria en la enseñanza en línea ya que es el método que tiene el participante de conocer el proceso formativo que está siguiendo.
  + Se diseñan una serie de actividades
    - Cuestionarios
      * Abiertos y/o Cerrados
    - Autoevaluación
    - Foros de discusión
    - Charlas en directo
* Evaluación final pretende certificar o calificar el nivel de rendimiento alcanzado por los participantes.
  + Criterios de evaluación
    - Códigos de evaluación
    - Número de actividades mínimo a realizar en el curso o por módulo

Referencias:

Centro Virtual Cervantes. Instituto Cervantes (1997-2015) Recuperado de

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/formacion\_virtual/metodologia/pavon.htm

InfoMed. (1998) ¿Qué es Educación a Distancia? Recuperado de

http://www.sld.cu/libros/distancia/cap1.html

García, L. (2001 ). La Educación a Distancia. Recuperado de

https://www.academia.edu/3260161/La\_educaci%C3%B3n\_a\_distancia