

SISTEMA UNIVERSITARIO ANA G. MÉNDEZ
UNIVERSIDAD DEL TURABO
ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES – PROGRAMA AHORA

ORGANIZADOR GRÁFICO SOBRE VÍDEO PRESENTACIONES COMPAÑEROS CURSO
ETEG 502- FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

JANESSA CASTRO SANTIAGO
PROFA. GUILLERMINA VIRUET
18 DE JULIO DE 2014

**CONTENIDOS DE APRENDIZAJE
TRABAJADO POR: ODALYS GÓMEZ MILLÁN**

**CONTENIDO APRENDIZAJE – CONTENIDO
INSTRUCCIONAL**

**CONOCIMIENTO
DECLARATIVO:**

Conceptos, datos, hechos

**CONOCIMIENTO DE
CONTENIDO
PROCEDIMENTAL:**

Se refiere al aprendizaje
para ejecutar
procedimientos técnicas,
habilidades y destrezas.

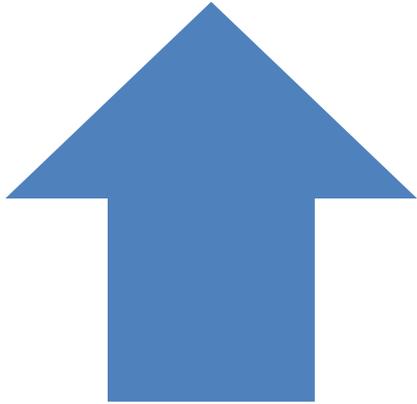
**CONOCIMIENTO
ACTITUDINAL:**

Moral o Ético
Promueve el respeto,
solidaridad y
colaboración.
Es lento y gradual.

PROPÓSITO DE LA INSTRUCCIÓN

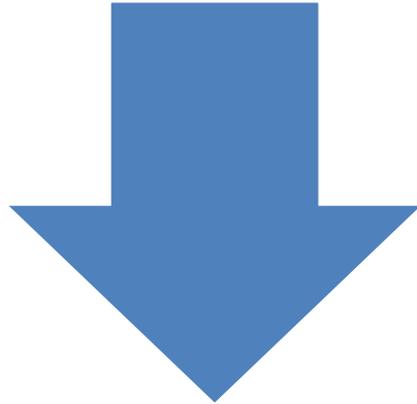
AVALÚO DEL ESTUDIANTE

TRABAJADO POR: YANIZ A. RODRÍGUEZ



DEFINICIÓN CONCEPTO

AVALÚO



Es un proceso planificado continuo y sistemático que recoge evidencia que describe la efectividad del proceso educativo.

Objetivos Avalúo

Identificar fortalezas y debilidades

Conocer la efectividad de las estrategias educativas

Tomar acciones correctivas

Buscas validar la ejecución de los métodos utilizados en el proceso educativo.

Propósitos del Avalúo



Brindar información necesaria, útil y a tiempo al profesor y al estudiante para mejorar la calidad del aprendizaje.

The diagram illustrates a cyclical process. It features two large blue arrows pointing in opposite directions, one to the left and one to the right, connected by a central vertical bar. The left arrow contains the text 'Brindar información necesaria, útil y a tiempo al profesor y al estudiante para mejorar la calidad del aprendizaje.' The right arrow contains the text 'Medir el nivel del conocimiento del avalúo.' Below these arrows is a light blue rectangular box with a drop shadow, containing the text 'Es un proceso cíclico..'. The arrows and the box are connected by a central vertical bar that has a white, folded-paper effect at the top and bottom, suggesting a continuous loop.

Medir el nivel del conocimiento del avalúo.

Es un proceso cíclico..

Características del Avalúo

Busca mejorar el rendimiento del estudiante.

Proporciona información sobre el logro de los objetivos propuestos en el estudiante.

Proporciona resultados cuantitativos y cualitativos.

Requiere de metas, objetivos claros y precisos del aprendizaje.

Estrategias de Avalúo

Definición del concepto:

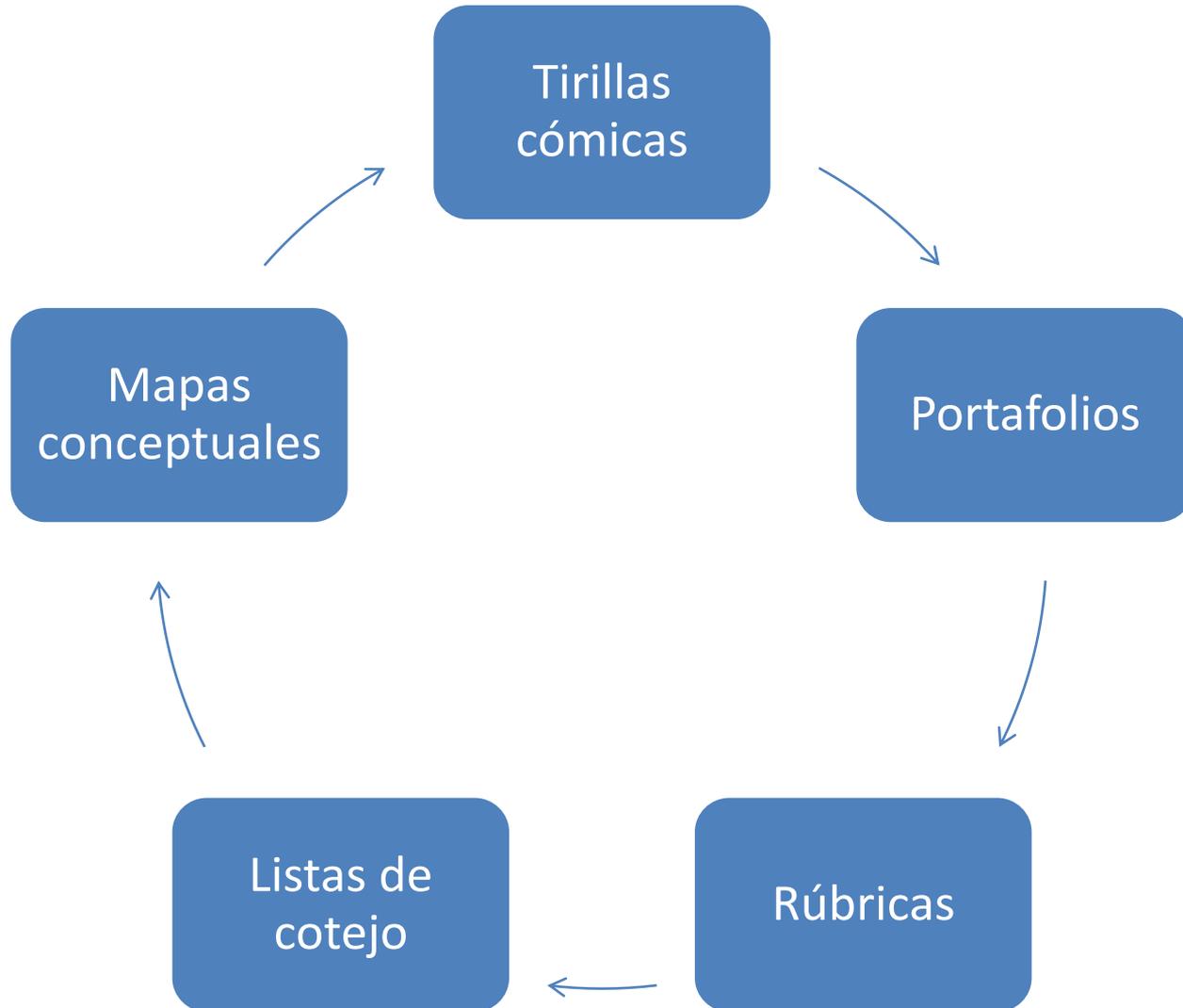
Instrumento donde el profesor mide el conocimiento del estudiante.

Las estrategias de avalúo deben ser:

Ejercicios cortos, sencillos, formativos.

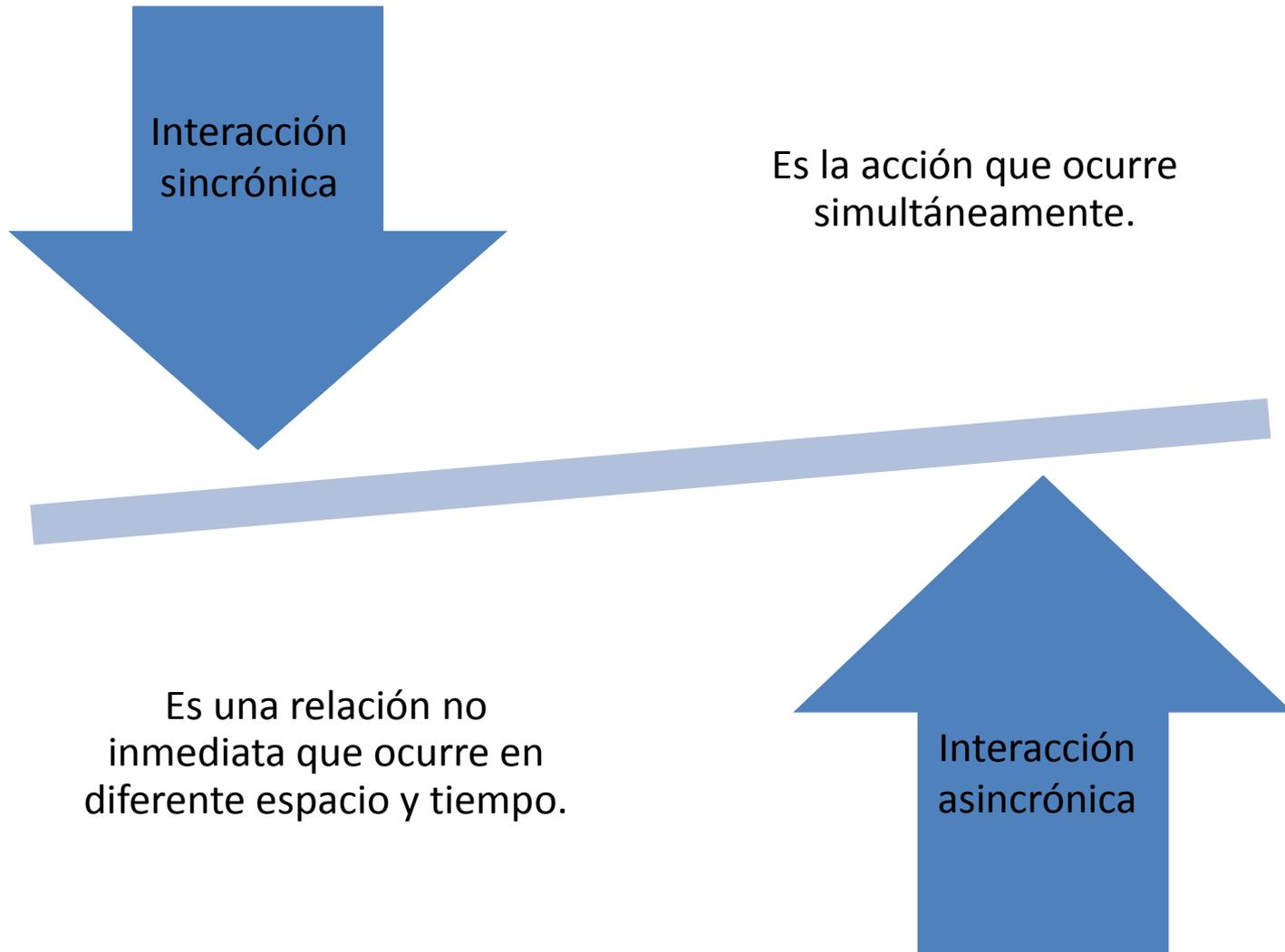
Que promuevan la participación y aplicación de lo aprendido.

Ejemplos Estrategias Avalúo



Interacción Sincrónica y Asincrónica

Trabajado por: Yoliberth Camacho Sánchez



Clases de Interacción

Cómo puede ocurrir la interacción sincrónica

Cómo ocurre la interacción asincrónica

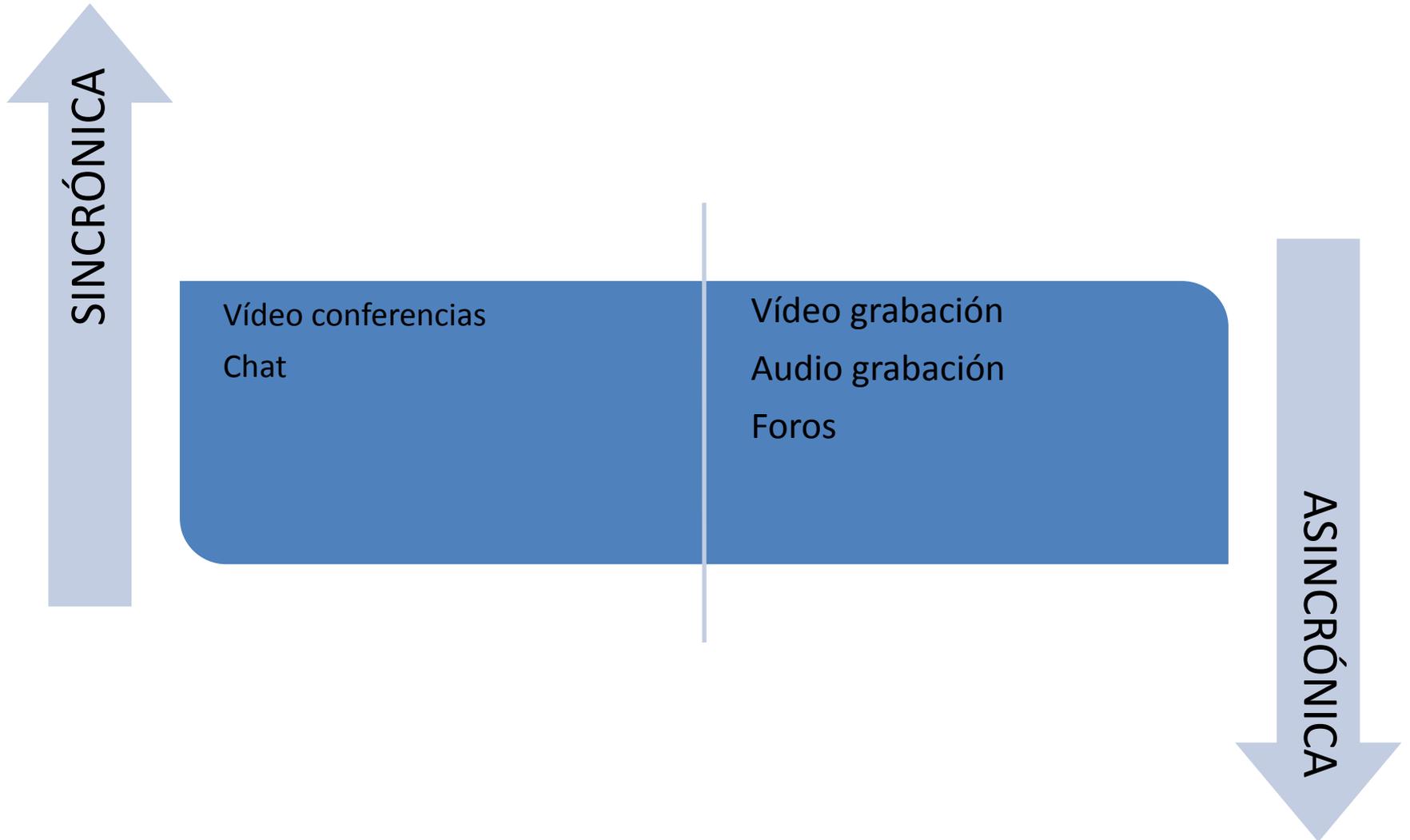
En el mismo espacio al mismo tiempo

Diferente espacio al mismo tiempo

En diferente espacio y tiempo



Herramientas de colaboración



USO APROPIADO DEL FORO

TRABAJADO POR: ELADIO MARTÍNEZ MARTÍNEZ

DEFINICIÓN CONCEPTO:

En la red es una aplicación web en la que varios usuarios pueden mantener una discusión en línea acerca de un determinado tema.

Tipos de Foros

Social

Laboral

Académico

Todos tienen diferentes propósitos en la Educación a Distancia.

Netiquette y Comunicación

Netiquette: Reglas de decoro usados en el foro para que haya orden y no se altere el tema en discusión.

Comunicación: Es una herramienta de uso asincrónico.

PLAGIO

Trabajado por: Elizabeth Castro Santiago

Definición Plagio:

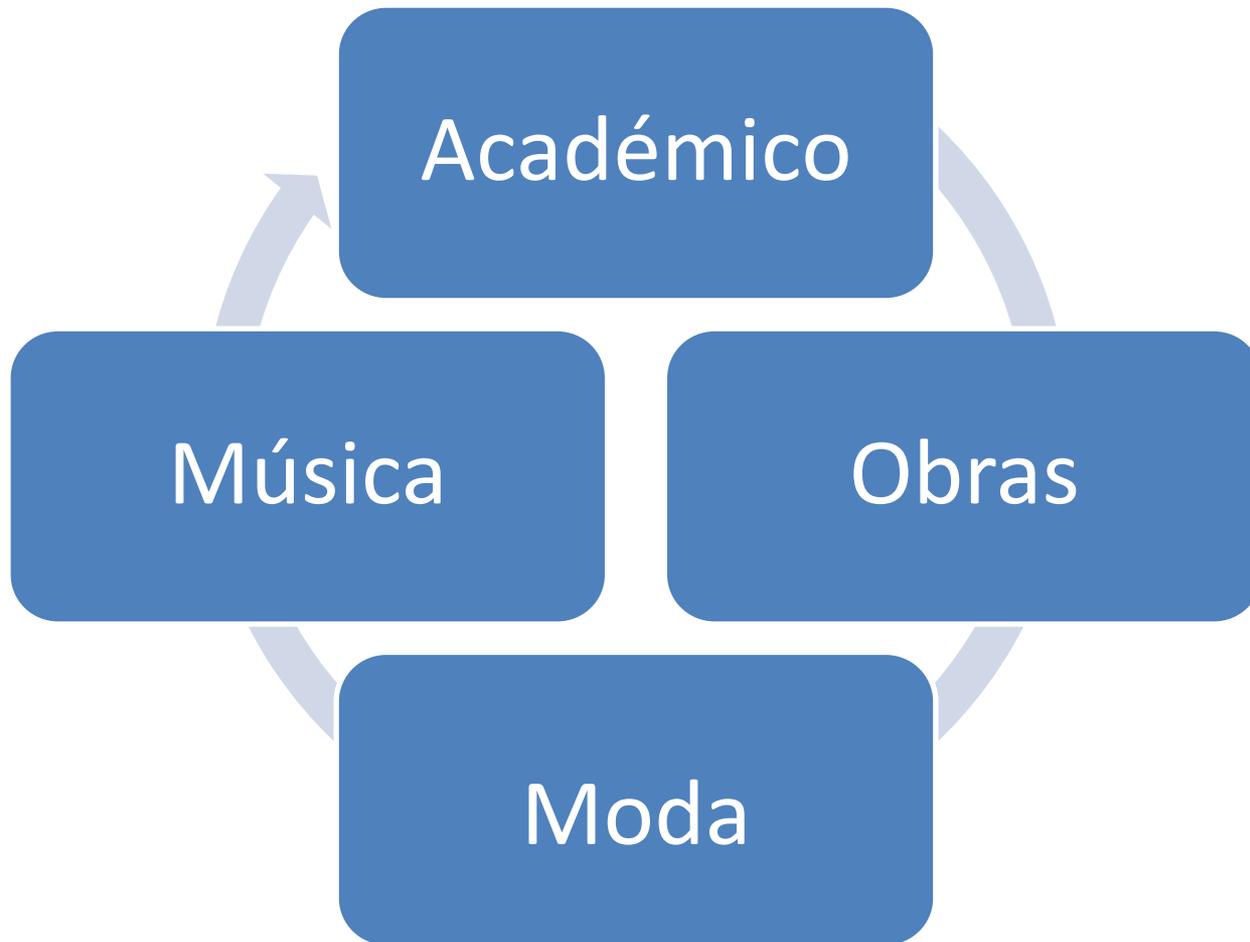
Copiar en lo sustancial obras ajenas,
dándolas como propias.

Características del Plagio

Copia total o parcial no autorizada de una obra ajena

Presentación de la copia como obra original propia, suplantando al autor inédito.

Tipos de Plagio



Cuando cometemos Plagio

Cuando entregamos un trabajo ajeno como si fuera propio.

Cuando compramos un trabajo.

Cuando no citamos , ni proveemos referencias.

Sanciones al cometer Plagio

Demandas civiles

Sanciones económicas , criminales y administrativas.

Probatoria

Sufrir daños en lo profesional y personal.

Expulsión de la Institución académica

Motivación Aprendiz Adulto

Trabajado por: Janessa Castro Santiago



DEFINICIÓN CONCEPTOS

MOTIVACIÓN

Son los estímulos que mueven a la persona a realizar determinadas acciones y persistir en ellas para su culminación. Este término está relacionado con el de voluntad y el del interés.

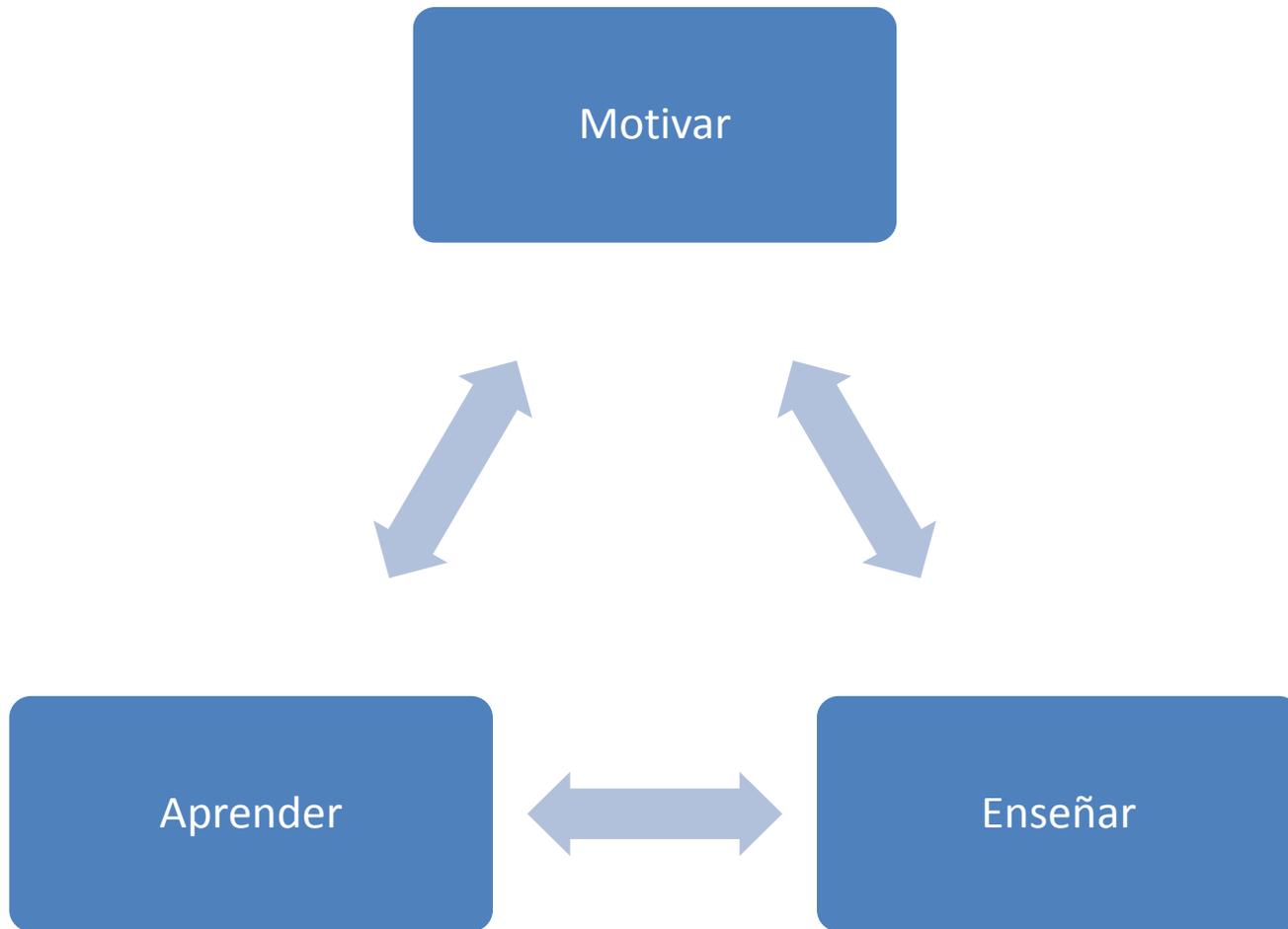
APRENDIZAJE

Construcción de conocimientos y destrezas.

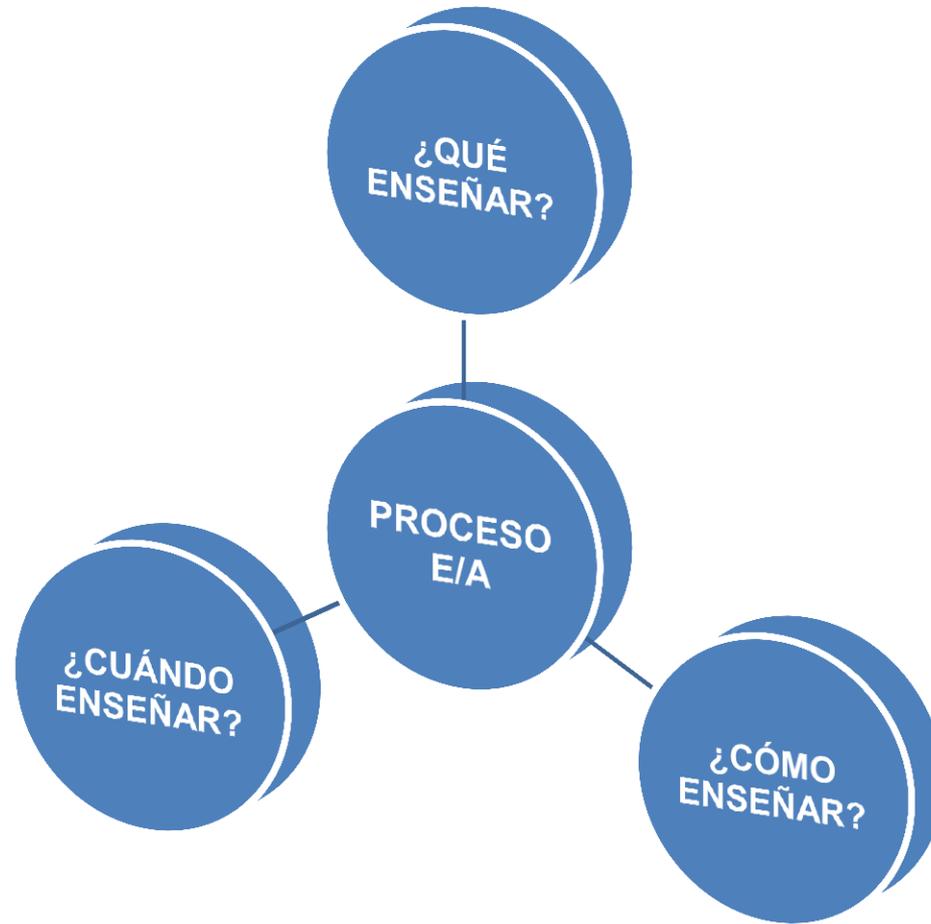
ADULTO

Interés del alumno por su propio aprendizaje, la motivación busca estrategias para que el alumno se comporte y aprenda algo determinado.

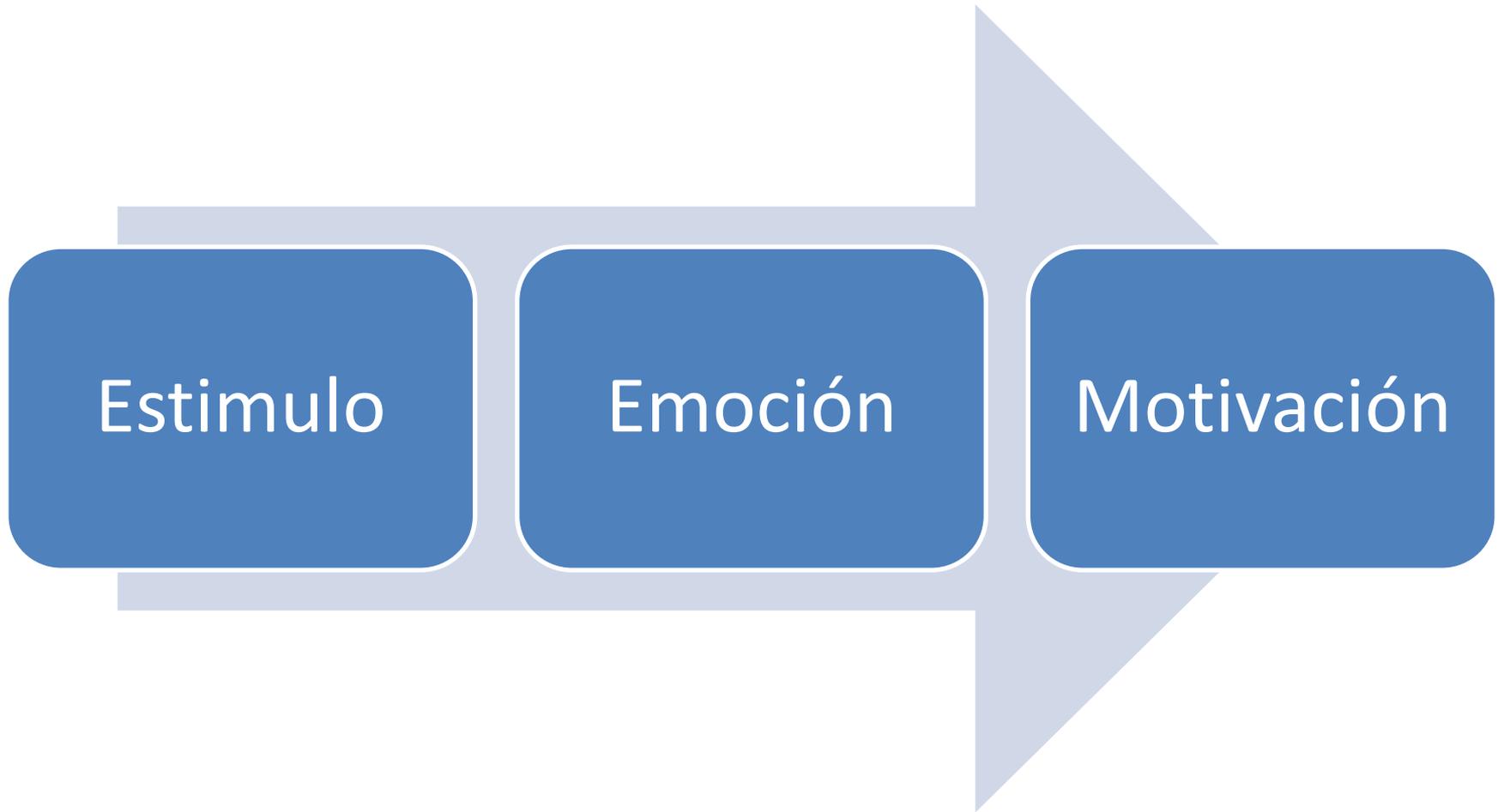
Reflexión sobre:



Elementos Enseñanza Aprendizaje



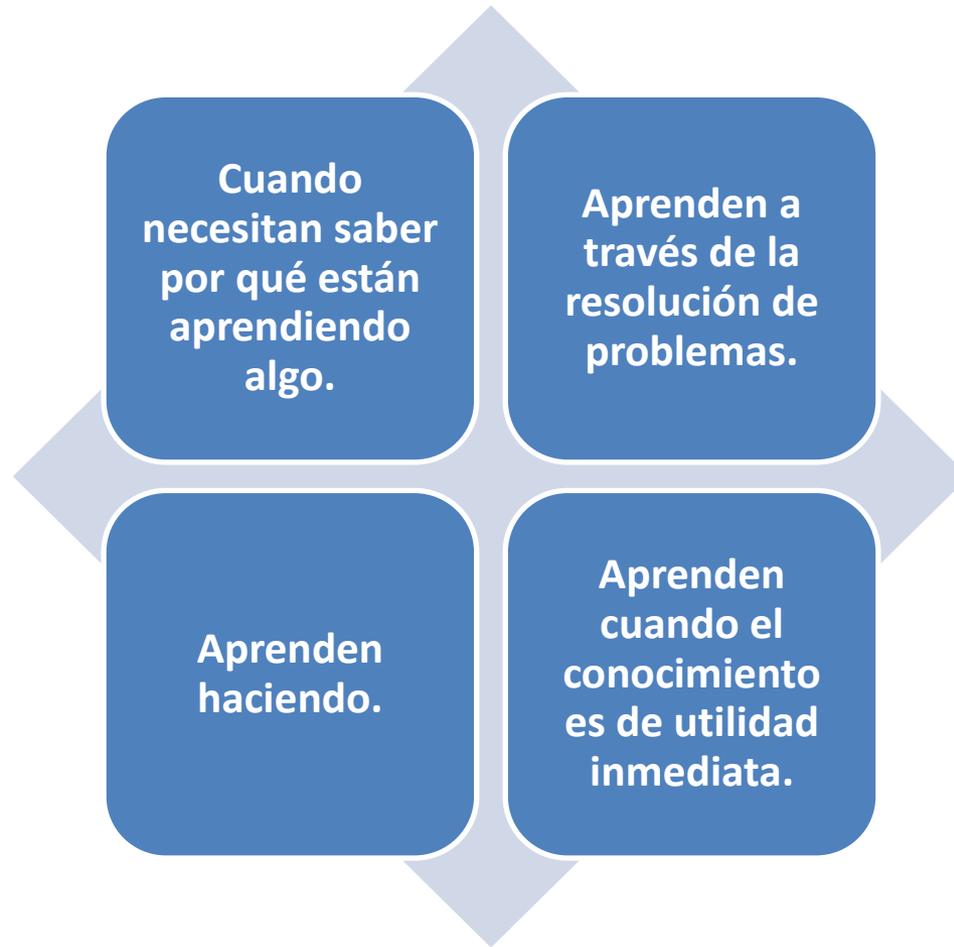
Clases de Motivación



Teoría de Motivación



¿Cómo aprenden los adultos?



Características Aprendizaje Adulto

El carácter voluntario y autónomo

El ritmo del aprendizaje en el adulto.

El miedo al fracaso y la falta de confianza en el aprendizaje adulto.

Referencias bibliográfica

- Gómez, O. (2014). *Contenido Instruccional*. Recuperado el 17 de julio de 2014, de <https://www.youtube.com/watch?v=2v0oUkktFiY>
- Rodríguez, Y. (2014). *Avalúo del Estudiante*. Recuperado el 17 de julio de 2014, de <https://www.youtube.com/watch?v=kHdo01g6WFI>
- Castro, J. (2014). *Motivación aprendiz adulto*. Recuperado el 17 de julio de 2014, de https://www.youtube.com/watch?v=5_6S3TBKVXc
- Castro , E. (2014). *Plagio*. Recuperado el 17 de julio de 2014, de <https://www.youtube.com/watch?v=QiLWegOplX8>
- Camacho, Y. (2014). *Interacción Sincrónica y Asincrónica*. Recuperado el 17 de julio de 2014, de https://www.youtube.com/watch?v=D_9LYuz85k4
- Martínez, E. (2014). *Uso Apropiado del Foro*. Recuperado el 17 de julio de 2014, de https://www.youtube.com/watch?v=O_9AAMv4mp0