

Foro discusión Taller 3

¿Cuál es la importancia de reconocer como Diseñador Instruccional el Modelo ADDIE y el Modelo ASSURE e integrarlos al Diseño de Currículos académicos?

¿Cuál modelo utilizaría usted para diseñar un currículo para adulto, y por qué?

El DI es un proceso consecuente, planeado y ordenado en el que se produce una diversidad de materiales que cumplan con las necesidades de los estudiantes afirmando la calidad del aprendizaje.

Los modelos de diseño instruccionales son un objetivo para el diseño de una guía que integra métodos de proyección de enseñanzas que busca unir destrezas, procesos y recursos para el aprendizaje, dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Yukavetsky, G. (s.f), argumenta que es un proceso metódico, planeado y organizado que crea gran cantidad de materiales pedagógicos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes para afirmar la calidad del aprendizaje.

Los modelos concentran varios elementos esenciales en el proceso de diseño que integra análisis, metas y objetivos. Estos pueden ser manejados para desarrollar módulos, instrucciones, guías, entre otros.

Existen diversos modelos de DI. A continuación le comparo el Modelo ADDIE y el Modelo ASSURE.

El modelo ADDIE

Es un modelo genérico creado para el diseño de materiales o cualquier tipo de actividad. El modelo cuenta con cinco fases y sus siglas representan un acrónimo: A – Análisis, D – Diseño, D – Desarrollo, I – Implementación, E – Evaluación. Este modelo le permite al diseñador iniciar cada fase y retornar a la fase previa. El modelo es caracterizado por ser: dinámico, flexible e interactivo.

El modelo ASSURE

Es un modelo que se basa en la teoría del constructivismo, que se basa en las características concretas del estudiante, sus estilos de aprendizaje y fomentando la participación activa y comprometida del estudiante. ASSURE presenta seis fases: A - Analizar, S – Establecer objetivos, S – Seleccionar métodos, tecnologías y materiales, U – Usar métodos, tecnologías y materiales, R – Requerir la participación de los estudiantes, E – Evaluar y revisar. Es orientado al salón de clases y apoyado en los Nueve Eventos de Robert Gagné.

[Type text]

Como diseñadora instruccional utilizaría el modelo para crear un currículo para adulto, porque es útil para guiar y garantizar la organización metodológica apoyada en las TIC. Las técnicas de enseñanza y aprendizaje se pueden llevar a cabo en distintos escenarios académicos.

Referencias:

Muñoz, P. (2011). Modelos de Diseño Instruccional utilizados en ambientes teleformativos. Recuperado de http://www.revistaconecta2.com.mx/archivos/revistas/revista2/2_2.pdf

Luzardo, H. (s.f.). Modelos del Diseño Instruccional. Recuperado de http://www.tecnoedu.net/lecturas/materiales/modelos_di.pdf

Benítez, M.(s.f.). El modelo de Diseño Instruccional Assure aplicado a la Educación a Distancia. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/01/mgbl.htm>

López, C. (2008). Modelos de Diseño Instruccional. Recuperado de <http://modelosdi.blogspot.com/>