

PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL CURRÍCULO EN UNIVERSITARIO

En el mundo actual que vivimos hoy día concurren cambios sociales, económicos, culturales y educativos por la globalización y utilización de medios especializados en ámbitos culturales, sociales, etc. La educación en el siglo XXI está comprometida en constituir profesionales con mayor compromiso ante la humanidad y el mercado laboral.

Según García (1997) los principios éticos son los que proporcionan las directrices de orden en las que se incluyen los deberes con filosofías morales para modelar las conductas para el desarrollo de las potencialidades humanas conducentes a la felicidad, al placer, al deber y a la virtud. La reflexión ética enfrenta a las personas en un mundo de principios, tales como: la responsabilidad, honestidad, transparencia, compromiso, respeto, tolerancia, lealtad, integridad, orden, confianza, seguridad, cooperación, calidad y fidelidad, entre otros más.

Petrina, S. manifiesta que al planificar el currículo el conferenciante debe tomar en cuenta los principios éticos del currículo como:

Equidad

Flexibilidad

Espacios de aprendizaje

Minimización de esfuerzos

Accesibilidad

Consistencia

De Apoyo

Solidaridad

Se argumenta que los principios éticos en la educación son sumamente importantes en el currículo, para la formación que demanda la sociedad, y que la ética según Escobar (1992) la define como el conjunto de hábitos que el hombre posee y la manera en cómo pone en práctica en la sociedad.

El diseñador debe integrar estos principios al currículo para y garantizar que el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los elementos esenciales que debe contener un currículo son:

- Objetivos y contenidos
- Criterios para ordenar, secuenciar y distribuir los objetivos y los contenidos
- Planificación de las actividades y recursos necesarios
- Evaluación del proceso.

Referencias:

Fossi, M. (2008, marzo). Los principios Éticos en el currículo universitario. REDHECS ,4(3), Recuperado de:<http://www.publicaciones.urbe.edu/index.php/REDHECS/article/viewArticle/449/1108>

Petrina, S. (s.f.).Curriculum and Instructional Design. Recuperado <http://www.uwplatt.edu/~steck/Petrina%20Text/Chapter%209.pdf>

Aguiree, S. (2009). Principios Éticos en el Currículo en Universitario. Recuperado de<http://es.slideshare.net/soledadaguirreconrado/principios-ticos-en-el-currculo-en-universitario>

Medina, F. (2008). Los principios Éticos en el Currículo Universitario. Recuperado de <http://www.publicaciones.urbe.edu/index.php/REDHECS/article/viewArticle/449/1108>