foro de discusión taller 2

Janessa Castro Santiago

# FORO DE DISCUSIóN TALLER 2

Busca información sobre la redacción de objetivos educativos y su relación con la evaluación y el avalúo. Redacta un objetivo cognoscitivo y un objetivo procedimental y explica, en no más de tres párrafos, qué instrumento o técnica de evaluación o avalúo seria el apropiado para cada objetivo y porqué.

Compañeros:

El diseño de objetivos es la fase más compleja del proceso de planificación didáctica, pero si se lleva a cabo de manera correcta, le ofrece al profesor convicción, orientación y lo afirma para disponer correctamente el programa educativo. El objetivo educativo es el procedimiento deseado en el participante como resultado de actividades didácticas de manera clara, comportamiento que debe ser idóneo de observación y evaluación.

Al momento de establecer objetivos es primordial tomar en cuenta el punto de partida y el entorno en que se va a desarrollar la actividad docente. Es fundamental que el facilitador dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, delinee objetivos diseñados de manera correcta y precisa, ya que son las metas de aprendizaje. Estos aspiran alcanzar un conocimiento determinado en un tiempo previamente establecido.

Los objetivos cognoscitivos conciernen a la adquisición de conocimientos por parte del participante, definen y describen el nivel de apropiación que debe lograr en base a estos. Estos objetivos son divididos en las siguientes clasificaciones: conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y evaluar

Objetivo Cognitivo

El participante podrá definir el concepto blackboard e identificará los pasos para acceder la plataforma educativa.

Para llevar a cabo este objetivo el participante lo desarrollara utilizando como técnica de avalúo la lluvia de idea para definir el concepto y un mapa de concepto para identificar los pasos para acceder la plataforma educativa.

Objetivo Procedimental

El participante navegará por la Plataforma Educativa. Luego que realice el recorrido por los diferentes botones que tiene la plataforma participará de un foro de discusión, contestará dos (2) preguntas y las enviará a través del área designada para enviar las asignaciones y concluirá tomando un examen.

Para llevar a cabo el objetivo procedimental el participante lo desarrollará utilizando las siguientes técnicas de avalúo: Presentación oral y escrita, debate y examen de desarrollo.

Los objetivos de aprendizaje son herramientas que asisten en la creación de las metas donde se quiere llegar con una determina actividad educacional. Son un modo de orientar al facilitador de los cursos en cuanto al logro de las metas. Deben ser redactados con cuidado y pensando en lo que el participante espera lograr al tomar un determinado curso, clase o carrera, deben ser reales de alcanzar y secuenciales en el aprendizaje.

Referencias:

AulaFacil.com. (2015). La formulación de objetivos educativos. Recuperado de http://www.aulafacil.com/Didactica/clase3-3.htm

Orengo, J. (S.F.). Avalúo, medición y evaluación. Recuperado de https://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2008/12/evaluacion-medicion-y-assessment.pdf