Cartografía Curricular

Janessa Castro Santiago
Profa. Laylannie Torres
ETEG 503
22 de agosto de 2014

OBJETIVOS

- Orientar al estudiante sobre la utilización de la Plataforma Educativa Blackboard 9.1 .

- Definir los siguientes conceptos relacionados a la herramienta:

  - Black board
  - Anuncios
  - Guía del Curso
  - Módulos
  - Foros de Discusión
  - Biblioteca virtual

INTRODUCCIÓN

- La plataforma de “Blackboard” sirve como medio de interacción entre profesor y estudiante. Con el fin de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, permitiendo crear espacios tecnológicos para trabajar de forma diferente e innovadora.

- El propósito de este módulo instruccional es guiar al estudiante en la adquisición del conocimiento práctico de la plataforma.

CURSO

- Enseñanza de la Plataforma Educativa Blackboard 9.1.

DURACIÓN

- La capacitación del taller se desarrollará en dos (2) módulos de dos (2) horas.

META INSTRUCCIONAL

- Adiestrar a los estudiantes en el uso y manejo de la plataforma Educativa Blackboard 9.1.

- Motivar y conducir a los estudiantes en la utilización de herramientas tecnológicas web 2.0 para el desarrollo de su proceso de enseñanza aprendizaje.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

- El módulo instruccional está centrado en el estudiante nuevo, readmisión , transferencia, y/o activo de la Universidad del Turabo en Yabucoa admitido en la Escuela de Estudios Profesionales Programa AHORA, durante el término académico actual.

- Su enfoque esta dirigido hacia el estilo de aprendizaje conceptual-visual. El estudiante debe poseer una actitud positiva y disposición para aprender poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO INSTRUCCIONAL

- El contenido de la instrucción se organizará realizando una distribución de los temas y actividades a desarrollar por día o semana de reunión.

- Debe reflejar el método de enseñanza según el profesor estipule. Las actividades deben ser variadas y responder a estrategias de enseñanza que fomenten el desarrollo de la creatividad, el pensamiento crítico y la construcción del conocimiento.

ESTRUCTURA CURRICULAR

- Desarrollo de un temario que detalle el tema a discutir, actividades a desarrollar para lograr el proceso de enseñanza aprendizaje en el estudiante.

Nombre de la Institución Nombre del Programa			
FORMACIÓN	**TÉRMINO**	**HORAS**	**CRÉDITOS**
BÁSICAS			
INSTRUMENTALES			
ESPECIALIZACIÓN			
SUMA PARCIAL			

SUMA TOTAL	**CURSO** **CRÉDITOS** **HORAS**

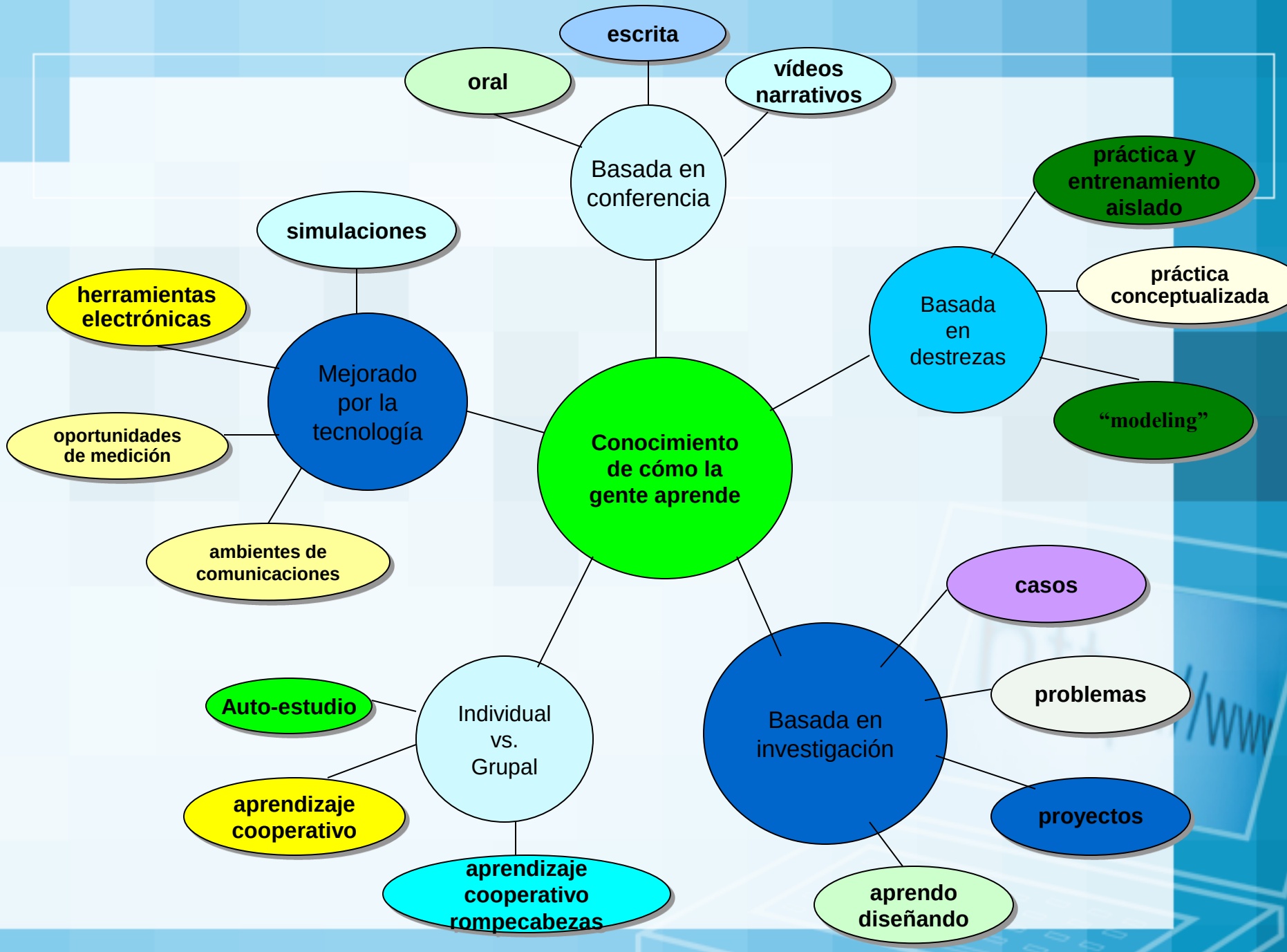
CALENDARIO DE LA INSTRUCCIÓN

Semana o Día	Tema a Presentar	Tareas o Actividades a Desarrollar
Día 1	Introducción al curso	*Presentación Profesor-Estudiante* *Discusión Calendario de la Instrucción* *Dinámica* *Ejercicio:* ***"...en mis palabras": estudiante construye una definición de los términos "blackboard", "assessment", avalúo, a base de la dinámica anterior.***
	Definición de Conceptos Ventajas y Limitaciones	***Administración Pre prueba*** ***Navegación Plataforma Virtual*** ***"Assessment": mi expectativa del curso***
Día 2	Práctica en la Plataforma Virtual	***El estudiante podrá navegar y realizar prácticas en diversas áreas de la plataforma*** ***Administración de Pos Prueba*** ***"Assessment": Auto-evaluación***

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

- El diseñador instruccional selecciona la estrategia que se adapte al tema que se va a enseñar. Podemos mencionar algunas estrategias de enseñanza:

  - Aprendizaje cooperativo
  - Investigación
  - “Drill and Practice”
  - Demostración
  - Conferencia
  - Educación a distancia


escrita
oral
vídeos narrativos
Basada en conferencia
simulaciones
herramientas electrónicas
Mejorado por la tecnología
oportunidades de medición
ambientes de comunicaciones
práctica y entrenamiento aislado
práctica conceptualizada
Basada en destrezas
"modeling"
Conocimiento de cómo la gente aprende
Auto-estudio
Individual vs. Grupal
aprendizaje cooperativo
aprendizaje cooperativo rompecabezas
casos
problemas
Basada en investigación
proyectos
aprendo diseñando

RECURSOS TECNOLÓGICOS

- Es requisito el uso del correo electrónico asignado por la Universidad del Turabo.
  - La cuenta deberá ser activada con el Especialista de Apoyo al Usuario de la Institución

- **Para utilizar la plataforma se requieren los siguientes programas:**
  - Adobe flash, Adobe Reader
  - Java
  - Window media player
  - Navegador Internet Explorer, Firefox, Google Chrome, Mozilla
  - Windows 7 o versión actualizada

ESTRATAGIAS DE EVALUACIÓN

- La evaluación es el proceso a través del cual el facilitador recoge información, emite un juicio y atribuye un valor al desempeño del estudiante. La evaluación responde directamente a los objetivos del curso midiendo su cumplimiento.

- Es recomendable que la evaluación este basada en la integración de medios variados para evidenciar la ejecución del estudiante. Esto podría verse representado en el uso adecuado de foros discusión, entrega de tareas, trabajos escritos, tiempo dedicado a la plataforma, presentaciones sincrónicas, desarrollo de modelos, análisis crítico de documentos actividades de “Assessment” (avalúo) y otros, según la naturaleza de la instrucción.

CONT. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Los sistemas de evaluación requieren de la utilización de una rúbrica para valorar el desempeño del estudiante.

- La rúbrica es el instrumento en el cual se detallan los criterios de evaluación y se le adjudica un valor numérico a cada atributo de ejecución. Se le muestra un ejemplo a continuación:

- ***Rúbrica de evaluación de trabajo escrito***

Criterio: Excelente (3pts.), Aceptable (2pts.) , Debe mejorar (1pt.)

  - *Presentación y Organización*
  - ***Total: ____/ 12pts.***

REPASEMOS...

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Turrent, A. (2005-2011). Mapa Curricular. Recuperado de http://www.uovirtual.com.mx/moodle/lecturas/displpro/7.pdf

- Acevedo, E. (2012). Blackboard 9.1 . Recuperado de http://es.slideshare.net/ejacevedo/presentacin-blackboard91

- Salgado, E. (2010). Manual de Blackboard para Estudiantes (Version 7, actualizada). Recuperado de http://www.ulacit.ac.cr/files/sections/files/blackboard_manual_bb7.pdf