

**¿Cómo fue su experiencia en este taller virtual? De las investigaciones presentadas, ¿cuál utilizarías como profesor a distancia? ¿Por qué? ¿Qué beneficios le ofrece a un curso en línea?**

**Identifique algún compañero que esté de acuerdo con usted y apoye su respuesta en la exposición de este. De no encontrar ningún compañero que comparta su opinión, trate de convencer a alguno de ellos de que su selección es la mejor.**

Mi experiencia en el segundo taller virtual fue uno que no puedo catalogar ni excelente pero tampoco deficiente, aunque me conecté mucho más rápido que el primer día en esta clase virtual presenté gran dificultad en el audio, fue uno que iba y venía muchas veces no pude escuchar la opinión ni las recomendaciones que la profesora le realizará a mis compañer@s.

De las investigaciones presentadas en la clase virtual asumiendo el rol de profesora a distancia presentaría a la audiencia las plataformas educativas. Utilizaría estas porque integra cuatro (4) modalidades esenciales representadas para la formación en el proceso de enseñanza – aprendizaje:

- Aprender de otros : cursos preparativos, tutoriales
- Aprender con otros: aprendizaje colaborativo, aprendizaje grupal
- Aprender solo: Aprendizaje individual , auto aprendizaje
- Aprendizaje informal: Aprendizaje no coordinado, aprender mirando, escuchando

El estudiar en línea le ofrece al estudiante la oportunidad de crear horarios de estudios deseados, no se limita a estudiar en un espacio fijo, conocer métodos de educación diferentes y a su vez emprendedores y de cómodo comprensión, automotivación, ahorro en dinero y podemos continuar describiendo muchos más beneficios de utilizar este método de aprendizaje.

Referencias bibliográficas:

Rodríguez, J. (2009). Plataformas de Enseñanza Virtual para Entornos Educativos. Pixel –Bit. Revista de Medios y Educación. Nº 34 Enero 2009. Recuperado el 7 de junio de 2014, de <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n34/15.pdf>

Sangrá, Albert. (2001). Enseñar y Aprender en la virtualidad. Educar 28, 2001. 117-131. Recuperado el 7 de junio de 2014, de <http://ddd.uab.es/pub/educar/0211819Xn28p117.pdf>