

Universidad del Turabo
Escuela de Estudios Profesionales - Programa AHORA

Taller 4
Diseño Instruccional modelo ADDIE

Elizabeth Castro Santiago/ Janessa Castro Santiago
Profa. Guillermina Viruet
ETEG 502
19 de julio de 2014

Lección: Búsquedas Efectivas en la Internet

<p>ANÁLISIS</p>	<p>ESTUDIANTES: Estudiante adulto trabajador. EDAD: 25 a 35 años. NIVEL SOCIAL: Bajos recursos. EDUCACION: Diploma cuarto año. DIVERSIDAD: Casados, Solteros, Madres Solteras. NECESIDAD: Proveerle herramientas básicas tecnológicas.</p>
<p>DISEÑO</p>	<p>TEMA: Lección: Búsquedas efectivas en la Internet</p> <p>DURACIÓN: 1 hora diaria por una semana. Total: 5 horas</p> <p>OBJETIVO GENERAL: Comprender los términos básicos utilizados en la búsqueda de información en Internet.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descubrir en la internet una herramienta útil en búsqueda de información. ✓ Aplicar estrategias para una búsqueda efectiva en la internet. </p> <p>AMBIENTE: Presencial y Virtual.</p> <p>RECURSOS: Manual, Laptop, Internet, Programas (Microsoft Office, Herramientas de la web 2.0)</p>
<p>DESARROLLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentarle a los estudiantes el tema de búsquedas efectivas en la internet por medio de un tutorial. ✓ Presentarle los objetivos mediante una herramienta de la web 2.0 (voki). ✓ Activaremos el conocimiento previo mediante un torbellino de ideas o a través de Bubbl.us para definir ¿Qué es internet? y ¿Qué puedo hacer con la internet? ✓ Presentaremos el material nuevo mediante un mapa de conceptos (diseñar un perfil de búsqueda adecuado; debe utilizar palabras claves, tesauros, diccionarios, sinónimos, términos relacionados, términos en ingles, frases, paréntesis, URL, nombre de imágenes y etc.). ✓ Para guiar el aprendizaje el estudiante ejecutará diferentes actividades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seleccionar un tema de interés para investigar. ➤ Seleccione la herramienta de búsqueda más adecuada a las características que justifique su selección.

DESARRROLLO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificará las palabras claves, sinónimos y términos equivalentes. ➤ Describa paso a paso y justifique la elección de las herramientas y las estrategias de búsqueda empleadas. ✓ Suscitar el rendimiento individual para esto el estudiante presentará un power point o vídeo conferencia sobre las búsquedas efectivas en la internet. ✓ Proveerle al estudiante retroalimentación mediante un organizador gráfico – Palabras claves (educación), tres palabras claves (interacción, vitaminas, drogas), Frases entre comillas “tratado de parís”, Mayúscula o minúscula (Puerto Rico, manatí). ✓ Evaluación Sumativa – se evaluará al estudiante mediante una selección múltiple sobre: (analizar estrategias de búsquedas, utilizar motores de búsqueda, utilizar índices temáticos o especializados y utilizar meta buscadores). ✓ Evaluación Formativa – Foro de discusión: Ventajas y Desventajas sobre las búsquedas efectivas en la internet. ✓ Para incrementar la retención crear una reflexión sobre las búsquedas efectivas en la internet (analizar estrategias de búsquedas, utilizar motores de búsqueda, utilizar índices temáticos o especializados y utilizar meta buscadores).
IMPLEMENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La lección será modalidad presencial y virtual. ✓ Foro de discusión sobre una reflexión sobre la importancia de las búsquedas efectivas en la internet. ✓ Solución de problemas sobre varias situaciones o casos expuesto por el facilitador en la búsqueda efectiva en la internet.
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les ofrecerá a los estudiantes retroalimentación en todo momento. ✓ Se le aplicará una encuesta de satisfacción a cada participante.

Referencias:

Pérez, M. (2009). Modelo Addie. Recuperado el 15 de julio de 2014, de <http://es.slideshare.net/mnperezdc/modelo-addie-1674197>

Rivera, W. (2011). Búsquedas efectivas de la Internet. Recuperado el 15 de julio de 2014, de <http://es.slideshare.net/waleska123/bsqueda-efectiva-en-la-internet>