Objetivos:

                TALLER 1:

                            1. Analizará las diferentes definiciones de educación a distancia, según las razones para cada definición, y los elementos
                                principales en las distintas definiciones de educación a distancia.

                            2. Ilustrará la historia general de la educación a distancia y el impacto de las tecnologías en su desarrollo a través de una
                                línea de tiempo.

                            3. Clasificará las principales teorías de educación a distancia según el autor, características y los elementos que intervienen
                                en el proceso educativo.

                            4. Discutirá como las experiencias en el aprendizaje a distancia cumple con las metas de: generar conocimiento, construir
                               comunidades de aprendizaje, avalúo auténtico y contextos centrados en el estudiante, fundamentando su respuesta en
                               los acercamientos teóricos del aprendizaje.

                            5. Identificará, a través de la investigación, tópicos de interés relacionados a la educación a distancia, con la intención de
                                defender su relevancia e importancia en la misma.

                TALLER 2:

                            1. Definirá los conceptos asociados a la educación a Distancia en ambientes virtuales de aprendizaje.

                            2. Determinará que herramientas tecnológicas los estudiantes están usando fuera del contexto educativo y en la educación
                                presencial y que pueden ser utilizadas en el aprendizaje a distancia para conectar maestro y estudiante.

                            3.Describirá las formas de categorizar los sistemas y modelos de comunicación utilizados en la educación a Distancia.

                TALLER 3:

                            1. Evaluará las herramientas tecnológicas que aumentan la calidad del aprendizaje a distancia al mejorar la diversidad
                                global, comunicación en línea y la interacción colaborativa en ambientes de aprendizaje a distancia.

                            2. Discutirá las ventajas y limitaciones del aprendizaje basado en el internet en la educación a distancia.

                            3. Identificará los componentes y características de una plataforma o sistema de gestión de cursos en relación con sus
                                funciones en la educación a distancia basada en el internet.

                            4. Seleccionará actividades para maximizar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes en un curso a distancia
                               basado en el internet.

                            5. Describirá el potencial de la Web 2.0 para promover el aprendizaje en ambientes virtuales.

                TALLER 4:

                            1. Analizará los puntos a considerar en la planificación de un curso a distancia tomando como punto de partida los
                                principios generales del diseño instruccional y el aprendiz adulto.

                            2. Relacionará las estrategias de enseñanza y la selección de los medios tecnológicos a utilizar para determinar la calidad
                               de la instrucción en un ambiente de aprendizaje a distancia.

                            3. Comparará los modelos para diseñar cursos en línea según el enfoque del diseño instruccional y las guías de enseñanza
                               en los cursos de educación a distancia.

                            4. Seleccionará una estrategia de avalúo según las características y el uso apropiado de las actividades de avalúo en
                               ambientes de educación a distancia.

                TALLER 5:

                            1. Analizará las políticas sobre derechos de autor y plagio relacionados con la educación a distancia.

                            2. Discutirá la importancia de integrar los valores morales y éticos en la educación a distancia, tanto en la teoría como en
                                la práctica.

                            3. Sintetizará las políticas de apoyo al estudiante en un curso de Educación a Distancia.