

## Foro de Discusión #2: Acercamientos teóricos apropiados...

### Taller 1: Fundamentos históricos y teóricos de la educación a distancia

**¿Cuál de los acercamientos teóricos entiende usted es el más apropiado para cumplir con las metas educativas en un ambiente de aprendizaje a distancia? ¿Qué definición identifica como la más apropiada dentro del marco teórico? Explique y provea razones que apoyen su posición.**

Luego de estudiar diversas teorías sobre la Educación a Distancia, es arduo seleccionar cual es la más adecuada, pienso que algunas definen el concepto de educación a distancia en formas distintas, estas varían en datos o apariencia, la cual detallan la forma correcta de su desarrollo, todas incluyen aspectos esenciales. No puedo mencionar que la Teoría de la industrialización del mañana de Otto Peters que es la más apropiada, esta incluye un elemento clave para un proceso de enseñanza – aprendizaje altamente efectivo, que es la planificación y organización, esta no contiene el proceso completo porque es dirigido al rol del educador y no al rol de estudiante.

Una teoría que puedo destacar en la Educación a Distancia es la Teoría del Estudio Independiente. En esta teoría destaca dos teóricos base: Charles Wedemeyer y, en tiempos más recientes, Michael Moore.

Charles Wedemeyer delibera que la educación a distancia es auto-dirigida, es decir, que el estudiante debe ser independiente, autónomo en el desarrollo de su proceso de enseñanza - aprendizaje. Su teoría contará con una diversidad de recursos que le hará más fácil el proceso, relacionado a material didáctico o medios de comunicación. No obstante, se enfatiza en la necesidad de los estudiantes en su desarrollo autodidáctico, donde puedan desarrollar su entorno de forma individual la comprensión esperada.

Sin embargo, Michael Moore, continuando la línea de Wedemeyer, razona que la educación debe ser autónoma y que el estudiante debe ser adulto, luego de pasar por una serie de experiencias debe tener la capacidad de apoderarse de su enseñanza- aprendizaje. Moore incorpora la comunicación entre profesor y estudiante como elemento esencial para el proceso de enseñanza - aprendizaje. Se considera que la separación conlleva no solo un alejamiento corporal sino psicológico del estudiante, la comunicación verbal es la única forma mantener una interacción, la calidad y frecuencia dependerá del grado de independencia en el curso.

Para concluir puedo indicar que Wedemeyer como Moore suponen que un estudiante a distancia es el individuo que está comprometido en propulsar su educación. El aprendizaje no se da de forma directa entre estudiante y maestro sino que es basado en el estudiante como

centro principal. Es quien debe auto motivarse, comprometerse a estudiar de forma individual y tener en claro que el maestro solo será el facilitador, siendo este quien le podrá aclarar dudas.

La educación a distancia es el método de instrucción que las conductas de los maestros acontecen aparte de las discentes, de tal manera que la comunicación entre el profesor y el alumno pueda realizarse a través de plataformas educativas, mensajes electrónicos, foros de discusión, entre otros.

Referencias bibliográficas:

Saucedo, A. (2004). Relación entre enfoques de aprendizaje, rendimiento y satisfacción de los alumnos en un curso de formación profesional a distancia. Recuperado el 17 de junio de 2014, de <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/pdf/adriana.pdf>

Vila, J. (2011). Teorías de la Educación a Distancia. Recuperado el 17 de junio de 2014, de <http://teorias-educacion-distancia.blogspot.com/>

García, V., Fabili, A. (2012). Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje en la educación a distancia. Vol 3, No. 2 (2011).García Martínez. Recuperado el 16 de junio de 2014, de <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/205/220>