MÓDULO INSTRUCCIONAL INTRODUCCIÓN A BLACKBOARD 9.1



JANESSA CASTRO SANTIAGO ETEG 503 PROFA. LAYLANNIE TORRES 29 DE AGOSTO DE 2014



## REFLEXIÓN

"El Maestro que sabe dar las primeras instrucciones, sigue enseñando virtualmente todo lo que se aprende después, porque enseñó a aprender". (Simón Rodríguez).



## INTRODUCCIÓN

Este módulo esta dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, readmisiones, transferencia y/o activos admitidos a la Universidad del Turabo Escuela Estudios Profesionales durante el término académico actual.

El módulo instruccional es una herramienta de apoyo en la enseñanza de conceptos y destrezas. La integración de la tecnología nos ayuda a crear material didáctico con el propósito de integrarlo al aula académico.



## TÍTULO DEL MÓDULO

# Introducción a la Plataforma Educativa Blackboard 9.1



### **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar en los estudiantes la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas para el manejo de la Plataforma Educativa Blackboard como recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje.



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Al finalizar este módulo estará capacitado para:
- Generar experiencia educativa que permita gestionar enseñanza en línea colaborativa.
- Identificar las principales partes y funciones de Blackboard.
- Crear contenidos en Blackboard adjuntando archivos de diferente formato.
- Crear una evaluación con diferentes tipos de preguntas.



### BIENVENIDA AL MÓDULO INSTRUCCIONAL BLACKBOARD 9.1

Bienvenidos al módulo instruccional Introducción al Blackboard creado para que sea integrado en el proceso de aprendizaje del estudiante utilizando principalmente para ello la Plataforma Educativa Blackboard.

Esta plataforma nos permite incursionar en las innovaciones tecnológicas educativas y mejorar con ello la Enseñanza – Aprendizaje, conectando así a la gente con la tecnología

## ¿QUÉ ES UN MÓDULO INSTRUCCIONAL?

- Es un material didáctico que contiene todos los elementos que son necesarios para el aprendizaje de conceptos y destrezas al ritmo de/la estudiante y sin el elemento presencial continuo del instructor.
- Es deseable tener un fundamento teórico y práctico al crear o diseñar módulos instruccionales. Por esto utilizamos la metodología que se maneja para la elaboración de los mismos, la metodología del Diseño Instruccional. Esto se discutirá más adelante. Por otro lado, el diseñador instruccional es la persona que por lo general, tiene el conocimiento para llevar a cabo la creación de módulos instruccionales. Sin embargo, siempre y cuando se cumpla con los requisitos metodológicos, cualquier persona puede crear un módulo instruccional.



### MODELO INSTRUCCIONAL

El modelo ADDIE es un proceso sistemático de diseño instruccional que se representa como un flujo de procesos que progresa de izquierda a derecha que representa las inter-relaciones que un modelo sistemático conlleva.



### **MODELO INSTRUCCIONAL**

#### Análisis

Detección de necesidades formativas Diagnostico de los destinatarios Identificación de competencias.

#### Diseño

Identificación de prerrequisitos y objetivos de aprendizaje

Identificación y selección de contenidos y recursos Identificación y selección de metodología y estrategias Definición de la estructura del curso Determinar modalidad de impartición

#### Producción

Creación de objetivos educativos, actividades y experiencias de aprendizaje Generación de paquete educativo

#### Implementación

Elección y carga de contenidos en un LMS Difusión del plan de instrucción o plan de formación Impartición del curso Registrar información del proceso de aprendizaje

#### Evaluación

Analizar datos recogidos comprobar aprendizaje de los alumnos comprobar eficiencia y eficacia del plan de formación



## MENÚ

- Presentación
- Introducción
- Objetivos
  - General
  - Especificos
- Mensaje Bienvenida
- Pre prueba
- ¿Qué es Blackboard?
- Sus funciones
- Beneficios
- Características
- Ventajas
- Limitaciones
- <u>Ejercicios prácticos</u>
- Assessment: Mi expectativa del curso
- Navegación Plataforma Educativa
- Practica
- Pos Prueba
- Assesment: Auto evaluación
- Rúbrica



## MATERIALES Y/O EQUIPO TECNOLÓGICO

### Acceso Internet

- Es requisito el uso del correo electrónico asignado por la Universidad del Turabo.
  - La cuenta deberá ser activada con el Especialista de Apoyo al Usuario de la Institución

Para utilizar la plataforma se requieren los siguientes programas:

- Adobe flash, Adobe Reader
- Java
- Window media player
- Navegador Internet Explorer, Firefox, Google Chrome, Mozilla
- Windows 7 o versión actualizada

### BIENVENIDO(A) AL MÓDULO INSTRUCCIONAL

### **Estimado estudiante:**

Reciba la más cordial bienvenida al módulo instruccional Introducción a Blackboard. En la presentación encontrará los pasos para iniciar culminar el curso de manera exitosa. Le sugerimos que revise todo este material y ponga en práctica lo aprendido.

Para que puedas completar este módulo, debes llevar a cabo paso a paso tal como lo verás a continuación. Para continuar a la siguiente página debes presionar el botón ≥, página anterior dale click al botón
 ✓ Finalmente, si necesitas ir al menú principal presiona el botón .

Recuerda que al finalizar cada sección encontrarás unos ejercicios de práctica, en donde podrás evaluar todo lo que haz aprendido.

Si tienes alguna duda en algunas de las partes, vuelve a la sección para repasarla nuevamente.



¡Éxito!

### **PRE PRUEBA**

- La pre-prueba servirá de guía para observar el conocimiento del estudiante sobre el tema antes de, y luego la pos prueba me permitirá comprobar lo que el estudiante aprendió luego de la instrucción.
- Las premisas de la pre-prueba deberán presentarse de forma cónsona con el material a presentar sobre el tema del módulo. Deberán estar alineados a los objetivos del módulo.
- La pre-prueba y la post prueba pueden ser las mismas.



### ENLACE PRE PRUEBA

A través del siguiente enlace podrá acceder la pre prueba del Módulo Instruccional Introducción a la Plataforma Educativa Blackboard 9.1

<u>http://www.thatquiz.org/es/practicetest?</u> <u>by5tsbbz9qgh</u>



## ¿QUÉ ES BLACKBOARD?

Es una plataforma tecnológica que le permitirá construir, alimentar, administrar y hacer seguimiento de contenidos destinados a formación virtual/virtual presencial (e-learning), en un entorno que le facilitará el aprendizaje colaborativo.

Blackboard facilita el diseño de sesiones de aprendizaje virtual y la incorporación del material a utilizar en ellas.



### EJERCICIO

- Repasemos:
- 1. ¿Quién facilita el diseño de sesiones de aprendizaje virtual y la

### incorporación del material a utilizar en ellas?

- a. <u>Power Point</u>
- b. <u>Moodle</u>
- c. <u>Blackboard</u>
- d. <u>Todas las anteriores</u>
- 2. Blackboard es
- a. <u>plataforma tecnológica que le permitirá construir, alimentar,</u> <u>administrar</u>
- b. programa para hacer vídeo juegos
- c. plataforma que creará la eliminación de los cursos presenciales
- d. <u>ninguna de las anteriores</u>



### HISTORIA

Blackboard se creó en 1997, inicialmente como firma consultora sin fines de lucro, de la organización IMS Global Learning Consortium. En 1998, Blackboard LLC se fusionó con CourseInfo LLC, una pequeña compañía proveedora de programas de administración de cursos originaria de la Universidad de Cornell. Ésta fusión se conoció como Blackboard Inc., donde su primera línea de productos de aprendizaje en línea (e-learning) fue llamada Blackboard Courseinfo, pero luego, el nombre "Courseinfo" desapareció en el año 2000.

En Octubre de 2005, Blackboard se unió con WebCT, otra compañía de programas de aprendizaje en línea. En febrero de 2006, se le presentó al público con el nombre de Blackboard, dirigida por Michael Chasen, Presidente y CEO de BlackBoard.

Actualmente, esta plataforma está siendo usada a nivel mundial por diversas instituciones relacionadas con la educación. En México tiene presencia desde hace más de 10 años en diversas universidades e instituciones publicas y privadas.



### FUNCIONES BLACKBOARD

- Módulo de Contenidos: Herramienta donde se organizan los materiales didácticos del curso.
- Herramientas de Comunicación: Foro, Correo interno y Chat.
- Herramientas de Evaluación: Exámenes, Trabajos y Autoevaluación.
- Herramientas de Seguimiento y G



### **REPASEMOS...**

- ¿Cuál de las herramientas de la plataforma permite enviar mensajes, desarrollar foros de discusión?
  - a. <u>Herramientas de contenido</u>
  - **b.** <u>Herramientas de comunicación</u>
  - c. <u>Herramientas de evaluación</u>



### **BENEFICIOS BLACKBOARD**

- A través de un ambiente de aprendizaje virtual, autónomo y colaborativo, Blackboard le permite:
  - Estructurar aprendizaje centrado en el estudiante.
  - Integrar múltiples recursos de aprendizaje.
  - Evaluar y obtener resultados de manera sistematizada, respecto el desempeño académico de los estudiantes.
  - Acceder y trabajar en la plataforma en cualquier momento y desde cualquier lugar.

## CARACTERÍSTICAS BLACKBOARD

- Posee capacidades con categorías de enseñanza, comunicación y evaluación; éstas requieren de las conexiones, la personalización y el comercio electrónico, y así lograr la recopilación, el descubrimiento y el compartir de la información.
- Permite construir y administrar cursos en línea, e impartir formación a través de Internet, llevando a cabo la tutorización y el seguimiento de los alumnos.
- Facilitar la participación de los estudiantes, su comunicación y colaboración, de manera sincrónica y asincrónica.



### VENTAJAS BLACKBOARD

La plataforma posee las siguientes ventajas:

- Comunicación sincrónica y asincrónica entre estudianteestudiante, profesor-estudiante.
- Facilita la colaboración e interacción entre los estudiantes.
- Permite el acceso a uno o varios cursos desde un portal.
- Nos permite consultar información y avisos de diferentes cursos desde el mismo portal.
- Cuenta con herramientas de colaboración en línea para la interacción de profesores y estudiantes.
- Permite importar documentos creados en otras aplicaciones.



### LIMITACIONES BLACKBOARD

Aunque la plataforma es una bastante completa podemos señalar que cuenta con limitaciones:

- El acceso a los cursos debe ser en línea, utilizando un navegador de Internet.
- No existe la opción de obtener una versión local del curso.
- Para acceder la plataforma la computadora debe tener el Programa Adobe Flash, Adobe Reader, Java.
- Algunas definiciones se deben hacer en código HTML, por lo que habrá que conocer los detalles básicos sobre el mismo.



## EJERCICIOS DE PRÁCTICA

- 1. Describa en sus propias palabras que un foro de 'discusión.
- 2. Mencione dos (2) ventajas y dos (2) limitaciones de la plataforma educativa.
- **3. Explique brevemente para que se utilizan las herramientas colaborativas:** 
  - Módulos de Contenido
  - Herramientas de Comunicación
  - Herramientas de Evaluación



### **ENHORABUENA...**

HA COMPLETADO LA PARTE TEÓRICA DEL MÓDULO INSTRUCCIONAL.

ES MOMENTO DE INICIAR LA SEGUNDA PARTE Y COMPLETAR LOS EJERCICIOS DE PRÁCTICA.



# **SEGUNDA PARTE**

Módulo Instruccional: Introducción al Blackboard



# DIRECCIONES ACCESO A PLATAFORMA

## www.suagm.edu/ut

- Mi Turabo
- Registro User y Pass
- Escojo Blackboard

<u>http://ecampus.suagm.edu</u>



# AUTENTICACIÓN



# COMO RECUPERAR CONTRASEÑA



COMO RECUPERAR					
Universidad del	Clasificación de Usuario: ©Estudiante OFacultad				
TURABO	Seleccione la Institución: UT				
UMET	Usuario:				
	Servicios SUAGM: Soon * ?				
UNIVERSIDAD DEL ESTE	Password Correo LIVE@EDU: g e ?				
Ana G. Mendez University System	Pin: 5 3 ?				
	Paso #2: Impresión de Información presione aquí> 📟				
	Paso #3: Activación cuenta Outlook Live (Requerido) presione aquí> 😎				
	Si la información provista no le da acceso a alguno o ninguno de los sistemas electrónicos favor de acceder al siguiente enlace: <u>Help Desk</u> <u>Avuda Salir</u>				
COPYRIGHT 2011 @ SISTEMA UNIVERSITARIO ANA G. MÉNDEZ.					

- Le presentará la información de su cuenta y sus contraseñas.
- A través de esta herramienta usted podrá activar su cuenta de correo electrónico que le provee la Universidad del Turabo.
- Si usted previamente hizo cambio de contraseña, debe llamar al 787-266-2066 ext.





### **REPASEMOS...**

- La dirección para acceder la plataforma es <u>www.suagm.edu/ut</u>, a través del portal Mi Turabo.
  - a. <u>Cierto</u>
  - b. <u>Falso</u>
- De no poder acceder la plataforma a través del portal Mi Turabo lo puedo hacer navegando en google.
  - a. <u>Cierto</u>
  - b. <u>Falso</u>
- Mencione los pasos para recuperar la contraseña:





### ¿CUÁL ES LA CLAVE PARA ENTRAR?

Entre su **"User** name" sin guiones y luego su **"Password**" Luego clic al botón de **"Login".** 

# NAVEGACIÓN PLATAFORMA

<ul> <li>Blackboard Learn - Windows Internet Explore</li> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>	r vebapps/portal/frameset.jsp Suite 🖉 FAFSA 🖉 Banner Estudiantil 🗞 FIM - Registration 💸 FIM - Reset 🔐 InfoView ma Universitario An 💽 :: Universidad del Turabo 🥢 Inicio - Sistema Universi 🔯 Black		
Tools       > @ <u>Announcements</u> > @ <u>Calendar</u> > @ <u>Tasks</u> > @ <u>Send Email</u> > @ <u>Send Email</u> > @ <u>Address Book</u> > @ Personal Information       > @ <u>Goals</u>	My Announcements       Image: Current of the last 7 days.         CURRICULUM DESI & INSTRUCTIONA         > Test Posted         > Semana 5         more announcements	My Courses  Courses where you are: Student Courses where you a	
		On Demand Help and Learning Catalog	Haga click sobre courses
http://ecampus.suagm.edu/webapps/portal/fram	eset.jsp?tab_tab_group_id=_1_1	Trusted sites   Protected Mode: Off	

# **CONT. NAVEGACIÓN PLATAFORMA**

Blackboard Learn - Windows Internet Explore	r			<u> </u>		
Co Co v 💷 http://ecampus.suagm.edu/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1 v 4 x b Bing P						
🖕 Favorites 🛛 🚖 💷 Blackboard Academic Suite 🔊 FAFSA 🍙 Banner Estudiantil 💊 FIM - Registration 🐘 FIM - Reset 📊 InfoView 📋 Kronos - Hoja de Asistencia						
🕾 🔹 🖗 SAP BusinessObjects Inf 📓 Sistema Universitario An 📓 :: Universidad del Turabo 🥖 Inicio - Sistema Universi 🔞 Blackboard Learn 🗙 🐴 🔻 🗟 🔻 🖃 🜩 Page 💌 Safety 🕶 Tools 🕶 🕢 👻						
<b>±</b>			Logo ▲ JANESSA CASTRO SANTIAGO 70 ▼ Logo My Institution Courses	ut		
Course Search	Course List	0	Course Catalog			
Go	Courses where you are: Student		Caracteria and the ste			
	7903_ETEG_500_1402_500_AT: APPLIED INSTRUCTIONAL DESI MO		E Universidad del Turabo			
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA					
	ESTUDIOS PROFESIONALES; LAYLANNIE TORRES GONZALEZ;					
	Description 2004_ETEG_503_1413_501_AT: CURRICULUM DESI & INSTRUCTION	<u> </u>	Universidad Virtual			
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; JOSE SANCHEZ RIOS; LAYLANNIE TORRI GONZALEZ;	s	Browse Course Catalog			
	1114_ETEL_601_1511_500_AT: DEVELOPMENT OF CORPORATE VIRT	U				
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; DIGNA RODRIGUEZ LOPEZ;		Observamos los			
	I 1374_ETEL_600_1511_501_AT: E-LEARNING TECH INTEGRATION &		ourses metriculades			
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; LAYLANNIE TORRES GONZALEZ;		cursos matriculados			
	( 1931_ETEG_502_1413_500_AT: FUNDAMENTALS OF DISTANCE EDU					
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; GUILLERMINA VIRUET;	·				
	1931_ETEG_502_1413_U_AT: FUNDAMENTALS OF DISTANCE EDUCA					
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; ESTHER RUBIO NEGRON; JOSE SANCHEZ RIOS; GUILLERMINA VIRUET;					
	INTERPOSE DESCRIPTION TE INTERPOSE DE LA CONTRA DE LA CON	СН				
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; LAYLANNIE TORRES GONZALEZ;					
	1373_ETEG_504_1511_501_AT: TECHNOLOGY IMMERSIONS					
	Instructor: ELAINE ALFONSO CABIYA; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES;					
		-				

# **CONT. NAVEGACIÓN PLATAFORMA**

Blackboard Learn - Windows Internet Explo	rer	
	vwebapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1	
	is Suite States and States States and States	🗇 Krance, Hair de Aristensia
SAP BusinessObjects Inf	tema Universitario An 过 :: Universidad del Turabo 🦙 Inicio - Sistema Universi 🔤 Blackt	board Learn X III + III + III + Page + Salety + Hous + W
+		SANTIAGO 70 T Logout
		My Institution Courses
Course Second	Course List	Course Cotalan
	Course List	
60	The second second and	<u>Universidad det Este</u>
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR: ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA	<u>Universidad del Turabo</u>
	ESTUDIOS PROFESIONALES; LAYLANNIE TORRES GONZALEZ;	Diversidad Metropolitana
		🛅 Universidad Virtual
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR: ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA	Browse Course Catalog
	ESTUDIOS PROFESIONALES; JOSE SANCHEZ RIOS; LAYLANNIE TORRES	
	<u>1114_ETEL_601_1511_500_AT: DEVELOPMENT OF CORPORATE VIRTU</u>	
	ESTUDIOS PROFESIONALES; DIGNA RODRIGUEZ LOPEZ;	
	(a) 1374_ETEL_600_1511_501_AT: E-LEARNING TECH INTEGRATION &	
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; LAYLANNIE TORRES GONZALEZ;	
	1931_ETEG_502_1413_500_AT: FUNDAMENTALS OF DISTANCE EDUCA	
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; GUILLERMINA VIRUET;	
	1931 FTEG 502 1413 U AT: FUNDAMENTALS OF DISTANCE EDUCA	Observamos los
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; ESTHER RUBIO NEGRON; JOSE SANCHEZ	
	RIOS; GUILLERMINA VIRUET;	cursos matriculados
	In 1930_ETEG_501_1413_500_AT: FUNDAMENTALS OF EDUCATION TECH	
	Instructor: MARITZA CABAN ESCOBAR; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA ESTUDIOS PROFESIONALES; LAYLANNIE TORRES GONZALEZ;	
	1373 ETEG 504 1511 501 AT: TECHNOLOGY IMMERSIONS	
	Instructor: ELAINE ALFONSO CABIYA; ASUNTOS ACADEMICOS ESCUELA	
	ESTUDIOS PROFESIONALES;	
		Trusted sites   Protected Mode: Off



# CONT. NAVEGACIÓN PLATAFORMA

### **MENÚ DEL CURSO**



\* CURRICULUM DESI & INSTRUCTIONA

#### ETEG 50 Collapse CURRICULUM D

13

~

<

Welcome

Announcements

- Course Information
- Contacts information
- Course Modules
- Assignments
- Communications
- **Discussion Board**
- Assessment
- Resources

Collaboration

Groups

Chat

# EJERCICIOS DE PRÁCTICA

- En una plataforma de blackboard el estudiante actúa, usa sus capacidades, crea o utiliza herramientas tecnológicas para obtener e interpretar información con el fin de construir su aprendizaje.
  - a. <u>Cierto</u>
  - b. <u>Falso</u>
- Se requiere adobe reader, adobe flash, java para poder usar blackboard
  - a. <u>Cierto</u>
  - b. <u>Falso</u>



# EJERCICIOS DE PRÁCTICA

- Blackboard le permite al instructor conocer el tiempo que el estudiante dedica a la plataforma educativa.
  - a. Cierto
  - b. Falso

### En qué formato se trabajan los escritos?

- a. Estilo APPA
- b. Estilo bloque
- c. Estilo modificado



# TAREAS A COMPLETAR

 Entre a la plataforma y localice el Discussion board para que pueda completar el Foro de Presentación. La aportacion principal debe ser dentro de los primeros tres (3) días luego de haber iniciado el curso. Luego debe comentar a dos (2) de sus compañeros.

Realice una búsqueda del concepto Blackboard y prepare una presentación. La misma debe ser colocada en el área de assigments.



### **REPASEMOS...**

### El curso en línea requiere:

- Igual o mayor trabajo que el presencial
- Dedicación y esfuerzo
- Mayor compromiso
- Organización
- Trabajar con fechas límites
- Observe las reglas del curso
- Organice su agenda
- Siga las guías o módulos de estudio
- Realice sus trabajos y pruebas a tiempo
- Observe las fechas limites
- Observe el tiempo que tiene para realizar las pruebas
- De lo mejor de usted en sus cursos



# **POS PRUEBA**

- La post prueba me permitirá comprobar lo que el estudiante aprendió luego de la instrucción.
- Las premisas de la pos prueba deberán presentarse de forma cónsona con el material a presentar sobre el tema del módulo. Deberán estar alineados a los objetivos del módulo.
- La pre-prueba y la post prueba pueden ser las mismas.



# ENLACE POS PRUEBA

A través del siguiente enlace podrá acceder la pos prueba del Módulo Instruccional Introducción a la Plataforma Educativa Blackboard 9.1

<u>http://www.thatquiz.org/es/practice</u> test?by5tsb5x9qh5



# GLOSARIO

#### Diseño instruccional

 es una metodología de planificación pedagógica, que sirve de referencia para producir una variedad de materiales educativos, atemperados a las necesidades de los educandos, asegurándose así la calidad del aprendizaje.

#### Evaluación formativa

 es un proceso continuo de medición de logros. El objetivo de este tipo de evaluación es el de mejorar la instrucción antes de que llegue a la etapa final.

### Evaluación sumativa

 es un proceso de medición que se lleva a cabo cuando se ha implantado la versión final de la instrucción. En este tipo de evaluación se verifica la efectividad total de la instrucción y los hallazgos se utilizan para tomar una decisión final, tal como continuar con un proyecto educativo o comprar materiales instruccionales.



# **CONT. GLOSARIO**

### Hipertexto

 texto dinámico que facilita la navegación de un punto a otro en un documento electrónico. Un método de codificar datos que permite a una persona usuaria acceder a una base de información.

### Interactividad

en el contexto de este módulo significa la acción que ocurre entre el medio y una persona.

### Materiales

 en el contexto de este módulo, significa objetos de apoyo a una experiencia instruccional, tales como libros, módulos, hojas sueltas, programados, discos compactos, discos flexibles, etc.



# **CONT. GLOSARIO**

### Medio

es un canal de comunicación; se refiere a cualquier cosa que lleve información de una fuente a un receptor.

### Módulo instruccional

• es un material didáctico que contiene todos los elementos que son necesarios para el aprendizaje de conceptos y destrezas al ritmo de la y del estudiante y sin el elemento presencial continuo del instructor/a.

### Multimedio

 significa dos o más medios integrados a una aplicación, programa o experiencia de aprendizaje



### **BOTONES DE NAVEGACION**



### **Dispositivo Anterior**



### Menú Principal



### Próximo Dispositivo



# HERRAMIENTAS CONTENIDO

- Contenido del curso: esta función permite a los profesores publicar el artículo, las asignaciones, videos etc.
- Calendario: Profesores pueden utilizar esta función para enviar debidamente las fechas para las pruebas y las asignaciones.
- Módulos de aprendizaje: esta función se utiliza a menudo para clases estrictamente en línea. Permite que profesores publicar diferentes clases para alumnos para acceder a.
- Evaluaciones: Esta ficha permite que profesores enviar cuestionarios y exámenes y permite a los estudiantes para acceder a ellos en cualquier lugar hay una conexión a internet.



# HERRAMIENTAS COMUNICACIÓN

- Anuncios: Profesores y maestros pueden publicar anuncios a los estudiantes para leer. Estos pueden encontrarse en la ficha presentación, o pueden hacerse emergente cuando un estudiante accede a la pizarra.
- Chat: Esta función permite a los estudiantes que están conectados al chat en tiempo real con otros estudiantes en su sección de clase.
- Discusiones: Esta función permite a los estudiantes y profesores a crear una discusión de rosca y responder a los ya creados.
- Correo: Correo de pizarra permite estudiantes y profesores enviar correo electrónico a uno de otro. Esta función admite correo masivo a los estudiantes en un curso.



# CONT. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS HERRAMIENTAS CONTENIDO

- Asignaciones: Esta características permite asignaciones ser publicado y estudiantes poder enviar las asignaciones en línea.
- Biblioteca multimedia: Vídeos y otros medios de comunicación podrán publicarse en virtud de esta función.



# Lo lograstes...

### haz completado con éxito el módulo instruccional Introducción a la Plataforma Educativa Blackboard 9.1

### Con las destrezas básicas que haz adquirido podrás continuar navegando en la herramienta de manera asertiva.



### ANEJOS

## Enlace vídeo Introducción al Blackboard Learn.

## https://www.youtube.com/watch?v=G7dy 1498yOw





### REFERENCIAS

- Aprendiendo virtualmente. (s.f). Historia Blackboard. Recuperado de <u>http://aprendiendovirtualmentedhtic.weebly.com/plataforma-</u> <u>virtual-blackboard.html</u>
- Suero, H. (2011). Adiestramiento Blackboard. Recuperado de <u>http://es.slideshare.net/hsuero/adiestramientos-blackboard-learn-2011uca?related=3</u>
- Yukavetsky,G. (2013). Guía para la elaboración de un módulo instruccional. Recuperado de <u>http://profauprh.files.wordpress.com/2014/03/guc3ada-</u> <u>para-la-elaboracic3b3n-de-un-mc3b3dulo-instruccional-</u> <u>2013.pdf</u>