

La Teoría de Aprendizaje Conductista me motivo a realizar una investigación más profunda acerca del tema.

Esta teoría es basada en las teorías de Iván Pavlou (1849-1396). Tiene como objetivo principal el alcanzar una conducta determinada, en adición define el aprendizaje como una ventaja a su comportamiento. De acuerdo a la teoría el conocimiento se adquiere de forma lineal y a través de estímulos. Su enfoque expuso el inicio de la motivación que fundamenta el estímulo y permite integrar en actividades sus facultades. Actualmente, la teoría de aprendizaje conductista es aplicada al sistema educativo en las escuelas. Podemos identificar ciertas características conductistas en los planteles escolares tales como:

- Cree dependencias a estímulos externos
- Desarrolle la memoria
- Realización de tareas en las cuales pueda ser observado, medido y evaluado su comportamiento.

Relacionado a mi área profesional considero que la función principal de esta teoría es propiciar la socialización, fomentar los valores y actitudes, expresar afecto y que posean comunicación efectiva en el proceso de enseñanza – aprendizaje a la solución pasiva de conflictos.