

## **Reflexión vídeo conferencia: Motivación Aprendiz Adulto**

Primeramente comenzaré definiendo lo que es avalúo, según (Medina-Díaz y Verdejo Carrión, 2000) en un proceso continuo de recogida de información del aprendizaje de los estudiantes durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en la sala de clases. Esa información la utiliza el maestro para tomar decisiones acerca del aprendizaje de los estudiantes la planificación y la eficacia de la enseñanza.

La importancia del avalúo en el proceso enseñanza aprendizaje consiste en tres necesidades fundamentales: Investigar qué necesitan aprender sus alumnos; esto es, qué es lo que debe enseñárseles. Investigar cómo puede el maestro ayudarles más eficazmente a aprender lo que necesitan aprender. Determinar el progreso alcanzado en el desarrollo de sus objetivos de instrucción.

Siendo así, considero que la rúbrica que utilicé para mi vídeo conferencia es una correcta, ya que cumple con las necesidades fundamentales del avalúo. En adicción luego de aplicar la rúbrica se puede: Verificar el logro del objetivo. Diagnosticar limitaciones y dificultades para mejorar la calidad del vídeo. Pronosticar la ejecución. Calificar la vídeo conferencia. Orientar y re-orientar en el proceso enseñanza aprendizaje.

En general, la rúbrica es un excelente instrumento de avalúo en el proceso enseñanza aprendizaje. A través de mi rúbrica para la vídeo conferencia se puede determinar fallas, errores y evidencias que conduzcan a buscar alternativas para corregir o mejorar este proceso. Además, te permite ofrecer retroalimentación en el proceso enseñanza aprendizaje.

#### Referencias:

Heredia, J. (2012). Estrategias de avalúo para el aprendizaje. Recuperado el 18 de julio de 2014, de <http://es.slideshare.net/jamilheredia/estrategias-de-avalo-para-el-aprendizaje-14381529>

Orengo, J. (s.f). Avalúo, Medición y Evaluación. Recuperado el 18 de julio de 2014, de <http://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2008/12/evaluacion-medicion-y-assessment.pdf>