

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

Anejo E

Reacción escrita inmediata

Nombre:	<u>Janessa Castro Santiago</u>	Fecha:	<u>31 de enero de 2015</u>
Curso:	<u>ETEL 602</u>	Facilitador:	<u>Profa. Guillermina Viruet</u>
PT:	<u>E02</u>	Sección:	<u>U</u>

Pregunta(s): 1. Establezca diferencias entre el avalúo y la evaluación.

Pregunta(s): 2. Identifique factores que se deben considerar el avalúo en el proceso de enseñanza - aprendizaje en línea.

1. Podemos describir que el proceso de avalúo en el aprendizaje se lleva a cabo de manera formativo, diagnóstico, privado, anónimo, dirigido por la metas y objetivos establecidos en el curso, interés por el proceso, persigue corregir, evalúa el proceso de enseñanza aprendizaje a diferencia del proceso de evaluación en el aprendizaje es sumativo, final, administrativo, requiere identificación, dirigido por el contenido del curso, interés por el producto, Persigue aprobar y promover (es calificativo), evalúa el aprovechamiento del estudiante.
2. Factores que se deben considerar al momento de planificar un curso en línea: ¿Qué vamos a enseñar?, ¿Cómo lo vamos a enseñar?, ¿Cómo sabemos si el estudiante lo aprendió?, ¿Qué problemas de aprendizaje hemos percibido en los estudiantes?, ¿Qué acciones se pueden tomar para mejorar el aprendizaje de los estudiantes?

Referencia:

López, M. (2012). Guía breve de Assessment en la Sala de Clases. Recuperado de [http://www.br.uipr.edu/inter/index.php/evaluacion-y-planificacion-estrategica.html?file=tl_files/Oficina de Evaluacion/Guia%20Para%20Implantacion%20de%20Estrategias%20de%20Assessment-FINAL.pdf](http://www.br.uipr.edu/inter/index.php/evaluacion-y-planificacion-estrategica.html?file=tl_files/Oficina%20de%20Evaluacion/Guia%20Para%20Implantacion%20de%20Estrategias%20de%20Assessment-FINAL.pdf)