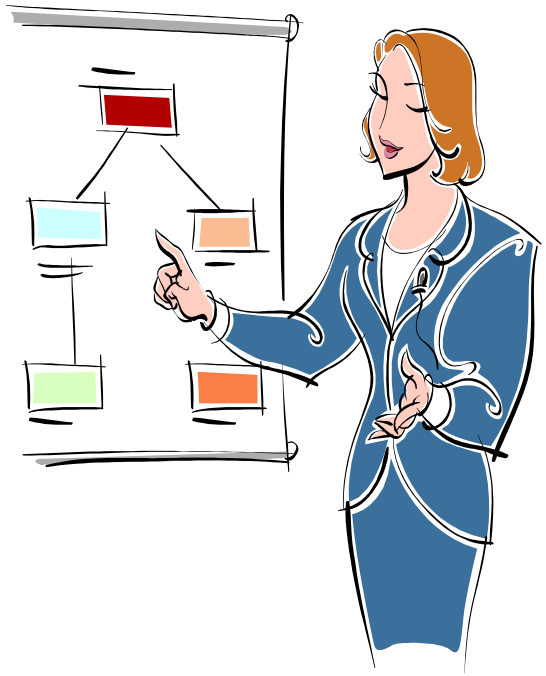
ADDIE
MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL

Sistema Universitario Ana G. Méndez
Universidad del Turabo
Programa Ahora
Maestría en Educación
Especialidad en Diseño instruccional e Integración Tecnológica con E-Learning

Por: Odalys Gomez Millán
Clase: ETEG 500
Facilitadora: Profesora Laylannie Torres

OBJETIVO:

- Al finalizar este adiestramiento los participantes podrán mencionar y definir cada fase del Modelo Instruccional ADDIE.



Desarrollo de Cursos

- Para desarrollar cursos es necesario seguir un proceso que garantice obtener un producto que sea:
  - de calidad
  - completo
  - eficaz para la necesidad que lo origina (situación instruccional)

MODELOS INSTRUCCIONALES

- Los modelos de Diseño Instruccional (DI) son una guía para lograr el desarrollo de un DI efectivo.
- Estos modelos han sido utilizados desde1960. Siendo el ejercito uno de los primeros grupos en utilizarlos.
  - Necesidad: capacitar a los soldados en poco tiempo.
  - Resultado: satisfactorio
- Existen varios modelos de DI, que varían entre si por algunas consideraciones y/o elementos en su diseño.

MODELOS INSTRUCCIONALES (Cont.)

- Todos los Modelos están dirigidos a la obtención de la solución a una situación instruccional que se quiere resolver.
- Todos poseen cinco pasos básicos y estos son:
  - Análisis
  - Diseño
  - Desarrollo
  - Implementación
  - Evaluación

Modelo Instruccional

- Es un modelo genérico utilizado por los diseñadores de la instrucción.
- Otros modelos son variaciones de este modelo.

Año y Generación a la que Pertenece

Año/Generación

- Desarrollado por la Universidad Estatal de Florida.
- Surge para 1960.
- Siendo su máxima expresión para el 1970, durante la Segunda Generación del DI.
- Su versión más popular apareció a mediados de los años 80, tal como la entendemos hoy.

Siglas de ADDIE

- Su nombre se deriva de las cinco fases de su proceso.
  - A-Análisis
  - D-Diseño
  - D-Desarrollo
  - I-Implementación
  - E-Evaluación

Moreno y Santiago: 2013, Adaptación

Enfoque / Teoría del Aprendizaje que lo sustenta

- Las Teorías de la Instrucción intervienen en el diseño de los materiales de instrucción. Sus elementos son utilizadas en el diseño del curso/material de aprendizaje.

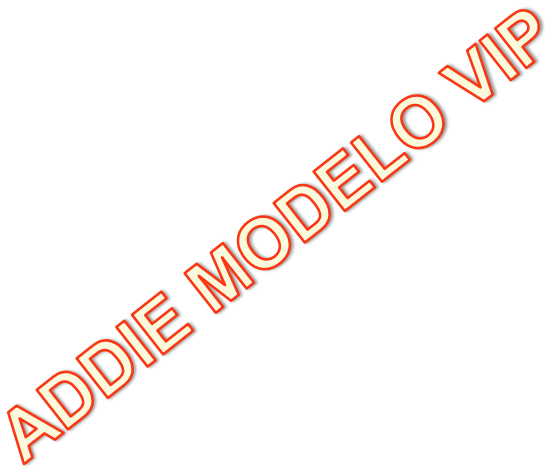
Enfoque / Teoría del Aprendizaje que lo sustenta (Cont.)

- Se pudiera decir que es el Modelo ADDIE surge de las Teorías del Cognitivismo, Constructivismo, Conductismo.
  - Se sustenta bajo la utilización de sus elementos para la obtención de conocimiento.
  - Esta fusión de elementos entre diferentes teorías para el desarrollo de un DI se conoce como concepto Ecléctico.

ADDIE es sustentado por el concepto "ecléctico“.

Importante Conocer

- ADDIE- Modelo simple para desarrollar cualquier tipo de adiestramiento ya que su simplicidad permite a las personas que no tienen una preparación en tecnología utilizarlo como guía para el desarrollo de un programa o curso.

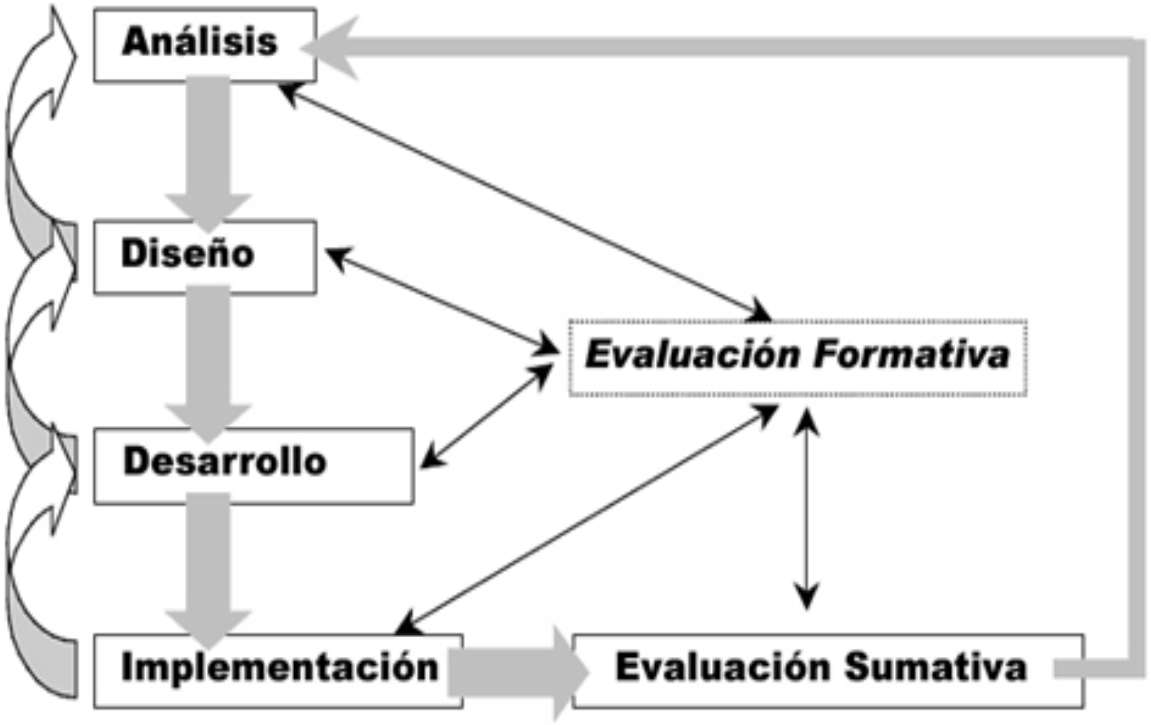


Características del Modelo ADDIE

- Es considerado un modelo genérico de diseño instruccional.
- Sus partes se interrelacionan, el entregable de cada fase repercute en el desarrollo de la próxima.

Fases de ADDIE

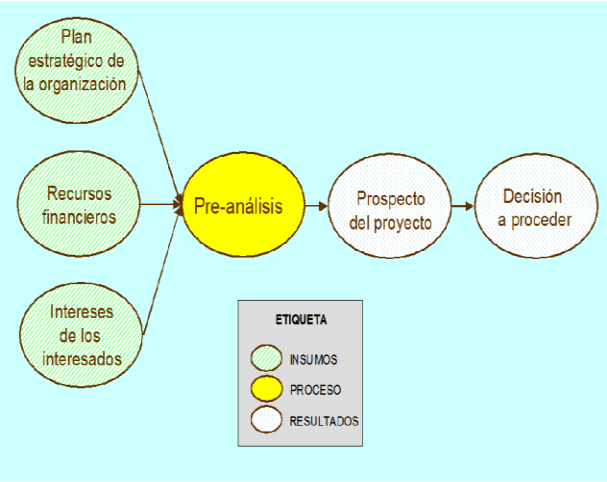
- Es un proceso interactivo donde los resultados de cada fase puede llevarnos de regreso a cualquier fase previa.
- El producto de una fase es el inicio de la siguiente.

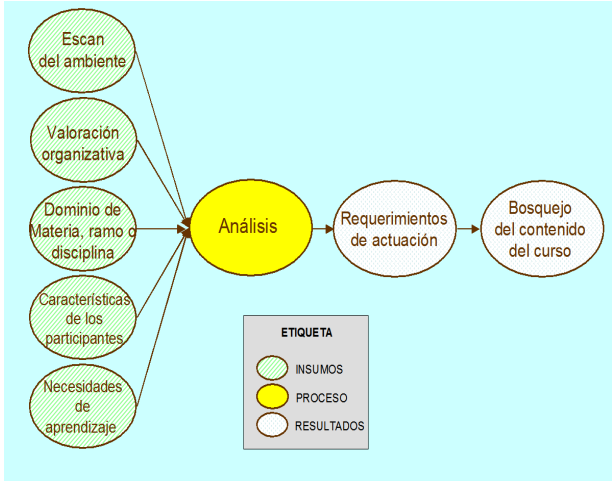


Descripción de Fases y Elementos de ADDIE

- **Análisis**
  - Se define el problema e identifica su origen con sus posibles soluciones.
  - Técnicas de investigación utilizadas:
    - Análisis de necesidades, tareas y trabajos
    - Metas educativas

Cookson, 2003



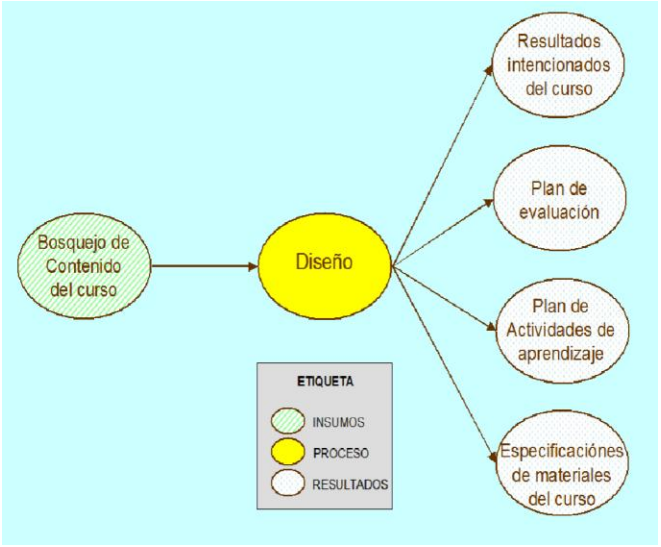


Cookson, 2003

Descripción de Fases y Elementos de ADDIE (Cont.)

- **Diseño**
  - Se planea la estrategia para desarrollar la instrucción. Además de delinear como se alcanzara la meta educativa.
  - Técnicas para el diseño utilizadas:
    - Descripción de la población
    - Redacción de objetivos
    - Temas a evaluar
    - Selección del sistema de entrega
    - Orden de la instrucción

Cookson, 2003



Descripción de Fases y Elementos de ADDIE (Cont.)

- El objetivos del diseño instruccional es;
  - a lo que se quiere llegar
  - lo que los participantes se llevan/aprenden
  - el propósito de la instrucción

Descripción de Fases y Elementos de ADDIE (Cont.)

- Existe una línea fina entre las acciones a realizar entre la fase de Diseño y Desarrollo.

- Lo importante es que sea en una o en la otra que las acciones se trabajen.

Descripción de Fases y Elementos de ADDIE (Cont.)

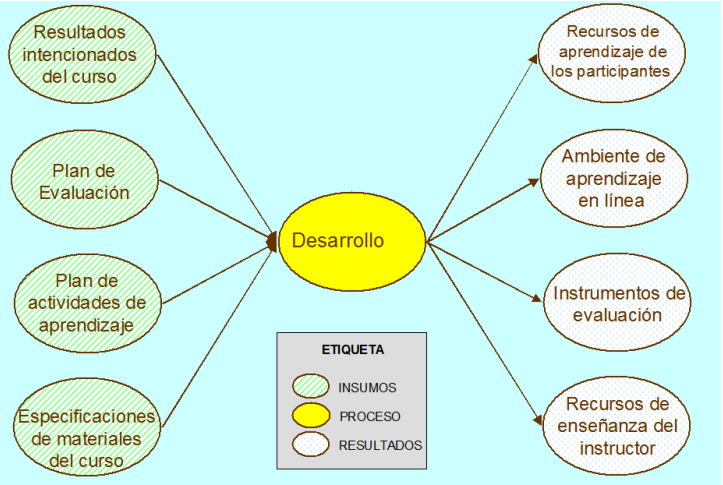
- El objetivo es:

- **Una oración que contenga …**
  - **Tarea: Es la actividad que se está realizando**
    - **Ej. Hacer una presentación**
  - **Condición: ¿Cuándo, Cómo, Dónde se realizará la tarea?**
    - **Ej. En una PC con *Microsoft Power Point***
  - **Criterio /Estándar: el método para medir el éxito o el fracaso**
    - **Ej. Que contenga 10 *slides***

Descripción de Fases y Elementos de ADDIE (Cont.)

- **Desarrollo**
  - Se crean los planes de las lecciones y sus materiales.
  - Desarrollo de la instrucción y los medios/documentos.
  - Técnicas utilizadas:
    - Inclusión de Simulaciones
    - Equipos
    - Computadoras

Cookson, 2003



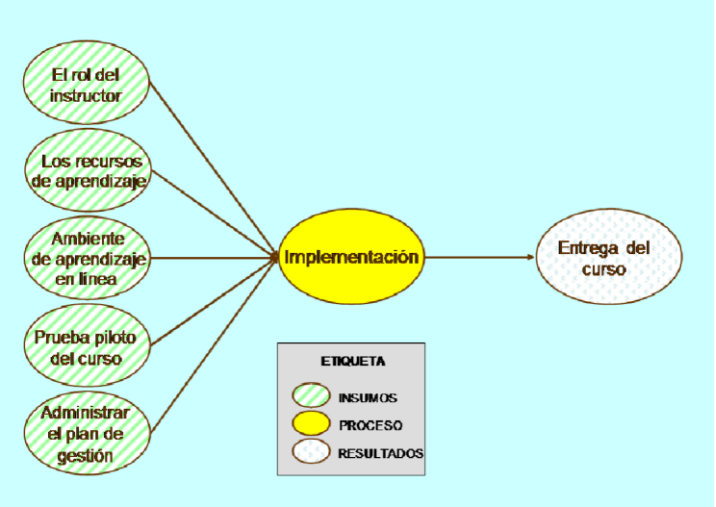
Descripción de Fases y Elementos de ADDIE (Cont.)

Descripción de Fases y Elementos de ADDIE (Cont.)

- Cuando estemos escogiendo los medios para transmitir conocimiento tengamos en consideración utilizar:
  - los que mas activen la atención de los sentidos.
  - Combinación de: graficas, texto, imágenes, películas, simulaciones, etc.
  - Porque: las personas aprenden utilizando mecanismos diferentes.

Descripción de Fases y Elementos de ADDIE (Cont.)

- **Implementación**
  - Es la entrega de la instrucción. Se espera un entregable eficaz y eficiente de la instrucción.
  - Se espera obtener del adiestrando:
    - Comprensión del material
    - Apoyo de los objetivos
    - Transferencia de conocimiento



Cookson, 2003

Descripción de Fases y Elementos de ADDIE (Cont.)

- **Evaluación**
  - Mide la eficacia y eficiencia de la instrucción.
  - Debe ser evaluada dentro de cada fase y después de la implementación.
    - Tipos de Evaluación:
      - Formativa:
        - Se realiza durante y entre las fases.
        - Su propósito es mejorar la instrucción antes de implementar la versión final.
      - Sumativa:
        - Es utilizada al implementar la versión final de la instrucción.
        - Se evalúa la eficacia total de la instrucción.

Tabla
Seels & Glasgow, 1990

Modificada

	Tareas	Resultados
Análisis El proceso de definir que es aprendido	• Evaluación de necesidades • Identificación del Problema • Análisis de tareas	• Perfil del estudiante • Descripción de obstáculos • Necesidades, definición de problemas
Diseño El proceso de especificar cómo debe ser aprendido	• Escribir los objetivos • Desarrollar los temas a evaluar • Planear la instrucción • Identificar los recursos	• Objetivos medibles • Estrategia Instruccional • Especificaciones del prototipo
Desarrollo El proceso de autorización y producción de los materiales	• Trabajar con productores • Desarrollar el libro de trabajo, organigrama y programa • Desarrollar los ejercicios prácticos • Crear el ambiente de aprendizaje	• Storyboard • Instrucción basada en la computadora • Instrumentos de retroalimentación • Instrumentos de medición • Instrucción mediada por computadora • Aprendizaje colaborativo • Entrenamiento basado en el Web
Implementación El proceso de instalar el proyecto en el contexto del mundo real	• Entrenamiento docente • Entrenamiento Piloto	• Comentarios del estudiante • Datos de la evaluación
Evaluación El proceso de determinar la adecuación de la instrucción	• Datos de registro del tiempo • Interpretación de los resultados de la evaluación • Encuestas a graduados • Revisión de actividades	• Recomendaciones • Informe de la evaluación • Revisión de los materiales • Revisión del prototipo

Ventajas y Desventajas de ADDIE

- Ventajas:
  - modelo genérico
  - practico
  - simple
  - puede ser aplicado a cualquier situación instruccional
  - puede modificarse de acuerdo al tipo de programa que se quiere desarrollar.
  - Puede ser utilizado en el diseño de la instrucción tradicional y electrónico.
  - Su explicación es sistemática y organizada.

- Desventajas:
  - posee secuencia cronológica debido a que tiene una serie de fases.
  - se considera un sistema cerrado, no es flexible,para algunos.
  - pasa por alto las consideraciones, filosóficas, financieras e institucionales.
  - se compone de varias fases y cada fase tiene muchas tareas y/o acciones.

Importante Señalar

1. Cuando estemos diseñando tenemos que recordar que el aprendizaje se produce a partir de una combinación de múltiples factores como lo son:
   a) motivación
   b) activación de conocimientos previos
   c) actividades de aprendizaje
   d) materiales
   e) habilidades
   f) procesos
   g) actitudes
   h) entorno de Interacción
2. Todo esto sumado a la estrategia del facilitador y/o docente, determinara el proceso de aprendizaje. (Sangrà 2000, y Guàrdia 2000).

Importante Señalar (Cont.)

3. Los componentes de la formación virtual son en esencia los mismos que en la formación tradicional (porque siguen existiendo objetivos, contenido y conocimiento a transmitir, evaluación, los estudiantes continúan realizando actividades y formulando sus dudas) para producir ganancia de conocimiento.
4. Luego de realizada la formación instruccional es necesario la creación de indicadores para evaluar la calidad del curso y mejorar las posibles deficiencias.

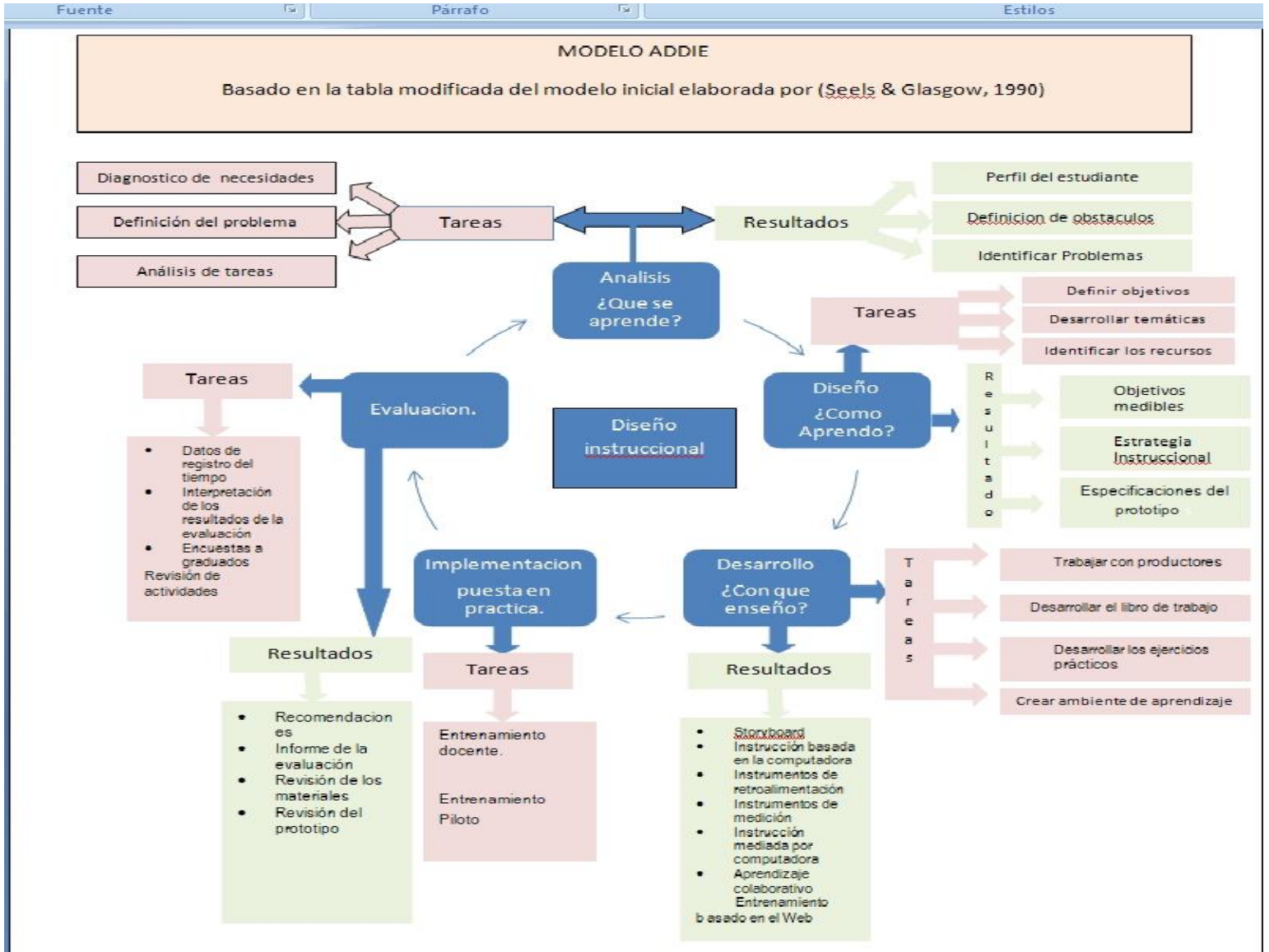
Puntos a Recordar

- Antes de comenzar a crear o definir la instrucción a seguir hay que pensar y repensar. Este proceso lo dirige la fase de Análisis de ADDIE.
- ADDIE se compone de cinco fases.
- Cada una de sus fases es el comienzo de la próxima.
- Cada Fase se compone de varias acciones que nos ayudan a entender o definir la brecha instruccional que se quiere cubrir.
- Es un modelo sencillo aplicable a los diseños instruccionales tradicionales y electrónicos.

Puntos a Recordar (Cont.)

- ADDIE puede modificarse para adaptarse a cualquier situación, tema, público y modelo de formación.
- El diseño instruccional tiene que ser validado antes de ponerlo en práctica.
- Los objetivos deben ser medibles y claros.
- Se debe evaluar la ganancia de conocimiento en un tiempo determinado para ver si se logro un cambio en desempeño.

Repaso:


Fuente
Párrafo
Estilos
MODELO ADDIE
Basado en la tabla modificada del modelo inicial elaborada por (Seels & Glasgow, 1990)
Diagnostico de necesidades
Definición del problema
Análisis de tareas
Tareas
Resultados
Perfil del estudiante
Definicion de obstaculos
Identificar Problemas
Analisis
¿Que se aprende?
Tareas
Definir objetivos
Desarrollar temáticas
Identificar los recursos
Diseño
¿Como Aprendo?
Resultado
Objetivos medibles
Estrategia Instruccional
Especificaciones del prototipo
Diseño instruccional
Evaluacion.
Tareas
Datos de registro del tiempo
Interpretación de los resultados de la evaluación
Encuestas a graduados
Revisión de actividades
Implementacion
puesta en practica.
Desarrollo
¿Con que enseño?
Tareas
Trabajar con productores
Desarrollar el libro de trabajo
Desarrollar los ejercicios prácticos
Crear ambiente de aprendizaje
Resultados
Recomendaciones
Informe de la evaluación
Revisión de los materiales
Revisión del prototipo
Tareas
Entrenamiento docente.
Entrenamiento Piloto
Resultados
Storyboard
Instrucción basada en la computadora
Instrumentos de retroalimentación
Instrumentos de medición
Instrucción mediada por computadora
Aprendizaje colaborativo
Entrenamiento basado en el Web

Preguntas

Referencias

- http://aulavirtualkamn.wikispaces.com/file/view/2.+MODELOS+DE+DISE%C3%91O+INSTRUCCIONAL.pdf
- http://aulavirtualkamn.wikispaces.com/file/view/2.+MODELOS+DE+DISE%C3%91O+INSTRUCCIONAL.pdf
- http://fredimanco.wordpress.com/2010/08/22/modeloinstruccional/
- http://www.theflippedclassroom.es/el-modelo-addie/
- http://www.google.com.pr/search?hl=en-PR&source=hp&q=Modelo+addie&gbv=2&oq=Modelo+addie

Referencias

- http://robles585.wordpress.com/2008/09/07/modelo-de-diseño-instruccional-addie/
- http://electivas06.blogspot.com/2011/11/modelos-de-diseno-instruccional.html
- http://instruccioneseducativas.hernanramirez.info/?p=214
- http://www.timetoast.com/timelines/4-generaciones-del-diseno-instruccional
- http://en.wikipedia.org/wiki/ADDIE_Model
- http://centrodeartigos.com/articulos-noticias-consejos/article_135413.html