

Universidad del Turabo
Escuel Estudios Profesionales Programa AHORA

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

TALLER 4

Ensayo: Cómo utilizar los datos del avalúo y la evaluación que hipotéticamente podría reunir a través de las actividades de evaluación y avalúo que ha diseñado en los cursos en la Modalidad en Línea.

Janessa Castro Santiago
Profa. Guillermina Viruet

Ensayo: Cómo utilizar los datos del avalúo y la evaluación que hipotéticamente podría reunir a través de las actividades de evaluación y avalúo que ha diseñado en los cursos en la Modalidad en Línea.

El proceso de enseñanza-aprendizaje utilizada en estas últimas semanas para completar el curso ETEL 602: Avalúo de Cursos en Línea, he podido profundizar en los conceptos de avalúo y evaluación a cabalidad. En este curso he tomado el conocimiento necesario para aprender a diferenciar la función que hacen estos dos conceptos en los procesos de enseñanza y aprendizaje que son primordiales en los cursos ofrecidos en la modalidad en línea.

Las técnicas de evaluación y avalúo son una parte fundamental dentro de los procesos de instrucción y aprendizaje, sin tener en cuenta la modalidad en la que se ejecute el proceso de instrucción. Para ello, debemos examinar explícitamente en que reside la evaluación y el avalúo en cláusulas básicas como el entorno específico de las modalidades de estudio en línea.

De acuerdo a Aguirre Ortiz, 2001; Nieves Rivera, 2005, el avalúo consiste en un proceso de obtener, organizar y presentar información variada sobre qué aprende el (la) estudiante y cómo lo aprende, integrando diferentes técnicas, en distintos momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Este promueve el aprendizaje a través de la retro comunicación, la reflexión y el documento de auto evaluación. La información recopilada nos sirve para mejorar un proceso de enseñanza - aprendizaje para evaluar cursos, programas, proyectos, entre otros usos.

El avalúo del aprendizaje busca con herramientas básicas evaluar a los estudiantes o coleccionar información que le permita al facilitador realizar los arreglos requeridos para maximizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El avalúo del aprendizaje le permite al

Ensayo: Cómo utilizar los datos del avalúo y la evaluación que hipotéticamente podría reunir a través de las actividades de evaluación y avalúo que ha diseñado en los cursos en la Modalidad en Línea.

facilitador conocer de qué forma aprenden sus participantes, a su vez, le permite reflexionar sobre las técnicas de instrucción que usará en el desarrollo del curso. Este tiene como principal objetivo el identificar fortalezas y limitaciones que presente el participante en el desarrollo del curso, conocer la efectividad de las destrezas de instrucción que está utilizando, tomar acciones correctivas para ayudar a los participantes en la construcción de su propio conocimiento y a tener éxito en el curso.

El proceso de evaluación se puede clasificar de acuerdo a la finalidad con la que se realiza, es decir que manifiesta PARA QUÉ y está relacionado con la oportunidad CUANDO se evalúa. De tal modo que el proceso puede distribuido de la siguiente manera: evaluación diagnóstica o inicial, evaluación formativa o de proceso y evaluación sumativa o final, integradora o de resultado.

Podemos definir la evaluación como una actividad sistemática y continua como el mismo proceso educativo, un subsistema integrado dentro del propio sistema de la enseñanza y tiene como misión especial recoger información fidedigna sobre el proceso en su conjunto para ayudar a mejorar el propio proceso, y dentro de él, los programas, las técnicas de aprendizaje, los recursos, los métodos y todos los elementos del proceso. Esta evaluación determina las habilidades y limitaciones de los participantes.

La evaluación diagnóstica o inicial es la que nos permite evidenciar que tanto sabe el estudiante y partir de ahí iniciar el proceso de enseñanza, adecuando nuestros métodos o estrategias de enseñanza al nivel que posee ese estudiante. Para que sea efectivo esta evaluación debe ser aplicada al inicio del proceso educativo, nos permite calificar cuales son las

Ensayo: Cómo utilizar los datos del avalúo y la evaluación que hipotéticamente podría reunir a través de las actividades de evaluación y avalúo que ha diseñado en los cursos en la Modalidad en Línea.

limitaciones del estudiante, para ajustar los métodos a la necesidad de cada estudiante, no tiene calificación, se utiliza para conocer el horizonte que tiene el estudiante previo de preparar un proceso.

El concepto evaluación formativa es el proceso de aprendizaje de los alumnos, desde la fase de detección de las limitaciones inclusive el periodo de la evaluación final o sumativa. Tiene función de diagnóstico en las fases iniciales del proceso, y de orientación a lo largo de todo el proceso e incluso en la fase final, cuando el análisis de los resultados alcanzados tiene que proporcionar pistas para la reorientación de todos los elementos que han intervenido en él. Esta se emplea durante el proceso de enseñanza, esta valoración examina el progreso que el alumno va logrando a través del proceso, puede o no ser medible, le da a conocer la evolución que el estudiante ha alcanzado hasta el momento, aprobando así revelar a tiempo las limitaciones del estudiante, le permiten al profesor identificar cuales métodos o estrategias están fallando.

La evaluación sumativa es la que se ejecuta al concluir un proceso de instrucción con el fin de auscultar si se alcanzaron los objetivos establecidos al inicio del proceso, al mismo tiempo se apodera de evidenciar los instrucciones y destrezas que los alumnos han alcanzado durante el proceso de instrucción a través de una valoración. Se aplica al finalizar un proceso de enseñanza para dar a conocer los resultados. No solo evalúa al estudiante, sino que, de igual forma permite evaluar las destrezas o técnicas utilizadas en el desarrollo del curso fueron eficaz para lograr los resultados deseados. Es medible, a través de una evaluación logrando examinar los conocimientos y habilidades que el estudiante alcanzó durante el proceso.

Ensayo: Cómo utilizar los datos del avalúo y la evaluación que hipotéticamente podría reunir a través de las actividades de evaluación y avalúo que ha diseñado en los cursos en la Modalidad en Línea.

La evaluación sirve de ayuda para elevar la calidad del aprendizaje y aumentar el rendimiento de los alumnos. La evaluación en este campo vendría significando una actividad que permita medir lo que ha aprendido un (a) estudiante, para: valorar o calificar su aprendizaje, ofrecer información sobre el aprovechamiento académico alcanzado.

El proceso de la autoevaluación radica en la valoración de capacidades en cuanto a la realización de tareas o actividades. A su vez le permite al estudiante poseer un rol dinámico y desarrolla la capacidad de formarse con certeza e igualar sus fortalezas y limitaciones utilizando los siguientes instrumentos de “assessment” tales como: diarios reflexivos, discusión de grupo, lista de cotejo, tirillas cómicas, entre otros.

De acuerdo a los objetivos establecidos en el curso ETEL 602, se nos requiere realizar un plan de evaluación, que nos permita diseñar e implantar diversas estrategias de valoración para un curso en la modalidad en línea. Inicie la instrucción con la administración de la evaluación inicial o diagnóstica, esta tendrá como objetivo principal evidenciar las destrezas y limitaciones que tiene el estudiante previo a la instrucción. El estudiante estará ejecutando varias actividades en el transcurso de la lección iniciando el proceso con la creación de mapas de conceptos sobre el concepto “Blackboard” y la relación que tienen los botones de contenido. Luego el participante navegará por la plataforma educativa rápidamente finalice el recorrido tendrá que completar los ejercicios prácticos ubicados en el área de contenido. Al finalizar la instrucción el participante completará el documento de auto evaluación. Una vez complete los pasos establecidos el alumno enviará el documento por el botón de contenido creado para este propósito.

Ensayo: Cómo utilizar los datos del avalúo y la evaluación que hipotéticamente podría reunir a través de las actividades de evaluación y avalúo que ha diseñado en los cursos en la Modalidad en Línea.

El facilitador les brindará un enlace donde le proveerá al estudiante la información requerida para completar las tareas asignadas. Los estudiantes estarán desarrollando diversas actividades tales como “rol play”, examen y la creación de un portafolio electrónico. Las técnicas de instrucción desarrolladas tienen como fin mejorar las limitaciones de los alumnos, la información coleccionada ayudará al facilitador a re enfocar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El instructor asignará puntuación y retroalimentación a los trabajos realizados de forma inmediata.

Ya entrando un poco más al tema podemos percatarnos que con esa información ya destacada conseguimos tener unas ventajas, cuáles podrían ser las siguientes: cada actividad de avalúo es una experiencia de aprendizaje si lo observamos desde este punto de vista; puede realizarse a través de múltiples técnicas, medios e instrumentos. Es útil para recoger información acerca del aprendizaje de conceptos, destrezas y disposición general para el aprendizaje. Además estimula la creatividad.

Aunque el avalúo y la evaluación parecen ser lo mismo, no es así, aquí les manifestare las diferencias que existen entre los mismos. El avalúo es enfocado al curso, es formativo, privado, anónimo, se dirige a metas y objetivos del curso, persigue corregir. Mientras la evaluación tiene como función principal evaluar el conocimiento adquirido del estudiante, es sumativa, se define final, administrativo, requiere identificación y se dirige a medir el aprovechamiento alcanzado por el estudiante.

Las rúbricas se utilizan como los criterios que los profesores consideran ejecuciones o estándares de excelencia; son empleadas como guías para corregir, otorgar puntuaciones o

Ensayo: Cómo utilizar los datos del avalúo y la evaluación que hipotéticamente podría reunir a través de las actividades de evaluación y avalúo que ha diseñado en los cursos en la Modalidad en Línea.

niveles de cumplimiento; mayormente tienen dos de los siguientes elementos: criterios, escala, niveles de desempeño descriptivos o puntuaciones. Las técnicas del avalúo son para identificar un tema o área de enseñanza y aprendizaje en su proyecto para utilizar en los cursos que le interese evaluar. Las técnicas de avalúo utilizadas son: observación, sondeo de conocimiento previo, lista focalizada, reacción escrita inmediata, el punto más confuso, parafraseo dirigido, tarjetas de aplicación. En extracto apaleamos que el proceso de enseñanza-aprendizaje debe evaluarse para iniciar un aprendizaje específico, distinguido y oportuno, que asuma como centro a los (las) estudiantes. Para conseguirlo, paso a paso, debemos recordar que es recomendable seleccionar técnicas de avalúo que se ajusten a nuestro estilo como instructor. Puede utilizar la herramienta de valoración de su predilección, del mismo modo, que puede integrar diversas aplicaciones o herramientas de la web para llevar a cabo un proceso más dinámico e interactivo.

Para finalizar podemos enfatizar que las técnicas de avalúo y evaluación en la modalidad de cursos en línea parten desde la más básica hasta la más compleja, al mismo tiempo de valorar los trabajos elaborados por cada participante teniendo en cuenta que cada uno de ellos aprenden de forma distinta. Las técnicas e instrumentos de un curso presencial pueden ser modificados y ajustados para ser manipulados en la educación a en línea. La modalidad de enseñanza en línea conduce instrumentos, materiales que se manejan en el proceso de enseñanza de la modalidad presencial o tradicional, siendo ajustada al método de valoración con la utilidad de recopilar datos que promuevan la motivación, el interés por aprender, la retroalimentación y el compromiso que conlleva tomar cursos en la característica en línea.

Ensayo: Cómo utilizar los datos del avalúo y la evaluación que hipotéticamente podría reunir a través de las actividades de evaluación y avalúo que ha diseñado en los cursos en la Modalidad en Línea.

Referencias bibliográficas:

Castro, J. (2015). Actividad Aprendizaje 3. Recuperado de

<http://app.emaze.com/@AOZOTOWF/actividad-de-aprendizaje-3-taller-3>

Martínez, E., Salanova, S. (s.f.) La evaluación de los Aprendizajes. Recuperado de

<http://www.uhu.es/cine.educacion/didactica/0091evaluacionaprendizaje.htm>

Luis Daniel. (2010). Evaluación Diagnostica, Formativa y Sumativa. Recuperado de

<http://evaluacion-luisdaniel.blogspot.com/2010/08/evaluacion-diagnostica.html>

Avilés, A. (2012) La Evaluación Formativa. Recuperado de <http://adrianaaviles.blogspot.com/>

Sánchez, A., Gómez, G., Ramírez, M., Amézquita, A. (2011) La Evaluación Formativa.

Recuperado de http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1021/evaluacion_formativa.html