

## Taller 5 - Políticas y normas en la ED

### Lección información

- Descripción

Objetivos específicos, tareas a realizar, actividades y Assessment del taller 5.

- Objetivos específicos

Al finalizar el taller, el/la estudiante:

1. Analizará las políticas sobre derechos de autor y plagio relacionados con la educación a distancia.
2. Discutirá la importancia de integrar los valores morales y éticos en la educación a distancia, tanto en la teoría como en la práctica.
3. Sintetizará las políticas de apoyo al estudiante en un curso de Educación a Distancia.

- **Resumen**

#### Tareas a realizar

*Fecha límite:*

<b>Tarea 1</b>	Realice una búsqueda electrónica de los conceptos del taller.	<i>Día 2 de la Semana del Taller 5</i>
<b>Tarea 2</b>	Publique en el Foro Taller 5 – Políticas y normas	<i>Día 3 de la Semana del Taller 5</i>
<b>Tarea 3</b>	Blog – Reflexión políticas ED	<i>Día 5 de la Semana del Taller 5</i>
<b>Actividad</b>	Presentación sincrónica	<i>Semana del taller 5, día previamente acordado entre el facilitador y los estudiantes.</i>
<b>Actividad</b>	Examen del curso.	<i>Día 4 de la Semana del Taller 5</i>

---

**Assessment**

*Publique la Autoevaluación en el botón de Assessment. (Ver Anejos en la sección de Resources).* *Día 6 de la Semana del Taller 5*

---

**Instrucciones:**

*Lea cuidadosamente los detalles e instrucciones provistos para cada tarea en las próximas páginas de este taller. Refiérase a los botones correspondientes para la publicación de las tareas antes mencionadas. Observe las fechas límites para cada tarea.*

---

- 
- 

**Búsquedas electrónicas**

Utilizando un motor de búsqueda o en la base de datos de la biblioteca virtual, realiza una investigación tomando en consideración lo siguiente:

**Conceptos del taller**

- “Creative Commons”
- “Open Source”
- Plagio
- Códigos de conducta en la educación a distancia
- Guías y procedimientos
- Derechos de autor
- Libertad intelectual
- Servicios de apoyo al estudiante en ED

- 

**Tarea 2 - Foro de discusión**

---

**Tarea 2****Foro de discusión**

- Revise las políticas del SUAGM relacionadas al plagio. Evalúe las consecuencias que detalla la Universidad al respecto.
  - Revise la lectura relacionada al plagio en APA sexta edición.
  - Revise las lecturas relacionada a los tipos de Plagio.
  - Revise las lecturas sobre guías y procedimientos de apoyo al estudiante en la educación a Distancia del SUAGM.
-

Con esto en mente:

**Caso #1:** El/la estudiante actuó sorprendido cuando se enfrentó con el plagio. Después de que el instructor le hiciera varias preguntas sobre el contenido de su trabajo, el/la estudiante no podía responder a las mismas. El/la estudiante admitió haber comprado el artículo por Internet y presentarlo como suyo. El/la estudiante reveló que eligió ir de vacaciones con un amigo a las Bahamas durante una semana en lugar de escribir su artículo.

**Caso #2:** El estudiante admitió haber copiado varios pasajes de los artículos y no usar comillas cuando era necesario. El estudiante también reveló que su madre, de 73 años de edad había estado en el hospital durante cinco días la semana pasada después de sufrir un leve ataque al corazón. El estudiante había tenido que dividir su tiempo entre visitas al hospital y al cuidado de su padre de 85-años de edad, que estaba postrado en cama.

**Caso #3:** El estudiante tiene dificultad para leer y entender español. El estudiante también viene de una cultura en la que repetir lo que otra persona ha dicho o escrito es una forma de respeto a esa persona. El estudiante comprende que no ha hecho nada malo.

---

Después de reflexionar sobre los tres casos presentados conteste:

**¿La penalidad por haber cometido plagio debe ser igual en cada uno de los casos? ¿Por qué? ¿Cuál debe ser la penalidad en cada caso? ¿Qué guías o procedimientos son necesarios para evitar acciones como las descritas**

Fundamente sus respuestas con la literatura relacionada.

---

Comente para el día seis (6) a por lo menos dos publicaciones de sus compañeros en alguna de las siguientes formas:

- Realice una pregunta para verificar o ampliar información.
- Comparta su comentario inicial y compárelo con el de su compañero.
- Ofrezca sugerencia sobre el comentario.
- Valide ideas con experiencias propias.
- Complete o complemente la publicación de su compañero.
- Recuerde fundamentar su escrito y las respuestas a sus compañeros con referencias específicas según su lectura personal utilizando el formato APA última edición.

---

*Fecha límite: Día 3 de la Semana del Taller 5*

---

***Acceda a la sección de Discussion Board y publique su respuesta en el foro del taller 5. Puede utilizar el enlace que sigue en la próxima página.***

---